

授業科目ナンバリング表（幼児教育保育学科）※2020年度入学生カリキュラム

学科区分	授業科目の区分		科目コード	科目レベル	科目グループ	通番	授業科目名	科目レベル			科目グループ											
	科目群	区分						基礎	応用	発展	教養基礎	幼児教育	保育	心理	保健	福祉	保育内容の指導法	保育の表現技術	実習科目	課題研究		
								1	2	3	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
幼児教育保育学科	基礎科目群	教養	M L 1 0 0				心の充実	●			●											
			M L 1 0 1				歴史	●			●											
			M L 1 0 2					現代社会	●			●										
			M L 1 0 3					科学	●			●										
			M L 1 0 4					国際文化研修	●			●										
		基礎	B S 1 0 0					日本国憲法	●			●										
			B S 1 0 1					日本語表現	●			●										
			B S 1 0 2					コンピュータ演習Ⅰ	●			●										
			B S 1 0 3					コンピュータ演習Ⅱ	●			●										
			B S 1 0 4					英会話Ⅰ	●			●										
			B S 1 0 5					英会話Ⅱ	●			●										
			B S 1 0 6					身体活動論	●			●										
			B S 2 0 0					総合体育	●			●										
		専門科目群	教育・保育の本質	E C 1 1 0				教育原理	●			●										
				E C 1 2 0				保育原理	●			●										
	E C 1 1 1							教育課程論	●			●										
	E C 2 1 0							教育制度・学校経営論	●			●										
	E C 2 6 0							保育内容総論	●			●										
	E C 2 2 0							保育指導法	●			●										
	保育内容		C C 2 6 0					子どもと健康Ⅰ	●			●										
			C C 2 6 1					子どもと環境Ⅰ	●			●										
			C C 2 6 2					子どもと言葉Ⅰ	●			●										
			C C 2 6 3					子どもと人間関係	●			●										
			C C 2 6 4					子どもと音楽表現Ⅰ	●			●										
			C C 2 6 5					子どもと造形表現Ⅰ	●			●										
	子どもの理解と支援		U S 2 3 0					教育心理学	●			●										
			U S 1 3 0					発達心理学	●			●										
			U S 2 3 1					子ども家庭支援の心理学	●			●										
			U S 1 2 0					乳児保育Ⅰ	●			●										
			U S 2 4 0					子どもの食と栄養	●			●										
			U S 2 4 1					子どもの保健	●			●										
			U S 1 5 0					社会福祉論	●			●										
			U S 1 5 1					子ども家庭福祉論	●			●										
			U S 1 5 2					社会的養護Ⅰ	●			●										
			U S 1 1 0					特別支援教育の基礎	●			●										
	保育技能		C S 1 7 0					基礎音楽AⅠ	●			●										
			C S 1 7 1					基礎音楽AⅡ	●			●										
			C S 1 7 2					基礎音楽BⅠ	●			●										
			C S 1 7 3					基礎音楽BⅡ	●			●										
			C S 1 7 4					基礎造形	●			●										
			C S 1 7 5					基礎体育Ⅰ	●			●										
			C S 1 7 6					基礎体育Ⅱ	●			●										
			E C 3 2 0					保育者論	●			●										
		E C 3 1 0					教育方法論	●			●											
		展開科目群	保育内容	C C 3 6 0				子どもと健康Ⅱ	●			●										
	C C 3 6 1						子どもと環境Ⅱ	●			●											
	C C 3 6 2							子どもと言葉Ⅱ	●			●										
	C C 3 6 3							子どもと造形表現Ⅱ	●			●										
	C C 3 6 4							子どもと音楽表現Ⅱ	●			●										
	子どもの理解と支援		U S 3 3 0					子どもの理解と援助	●			●										
			U S 3 3 1					教育相談	●			●										
			U S 3 1 0					特別支援教育・保育演習	●			●										
			U S 2 2 0					乳児保育Ⅱ	●			●										
			U S 3 4 0					子どもの健康と安全	●			●										
	実習	保育技能	U S 2 5 0				社会的養護Ⅱ	●			●											
			U S 3 5 2				子育て支援	●			●											
			C S 2 6 0					リトミック	●			●										
			C S 2 7 0					幼児音楽Ⅰ	●			●										
			C S 2 7 1					幼児音楽Ⅱ	●			●										
		実習	C S 3 6 0					造形活動の展開	●			●										
			C S 3 7 0					舞台表現	●			●										
			C S 2 7 2					児童文化（言語表現）	●			●										
			C T 3 8 0					保育実習Ⅰ	●			●										
			C T 3 8 1					保育実習指導Ⅰ	●			●										
	科目総合	P A 3 8 0					保育・教職実践演習（幼稚園）	●			●											
	科目総合	P A 3 9 0					課題研究	●			●											

表記凡例

- 1 科目コード  
 (1) 教養 ML (Modern Liberal Arts)  
 (2) 基礎 BS (Basic Subjects)  
 (3) 教育・保育の本質 EC (The Essence of Education and Childcare)  
 (4) 保育内容 CC (Childcare Contents)  
 (5) 子どもの理解と支援 US (Understanding and Support for Children)  
 (6) 保育技能 CS (Childcare Skills)  
 (7) 実習 CT (Childcare and Education Training)  
 (8) 実践と応用 PA (Practice and Application)

- 2 科目レベル  
 (1) 基礎 1 (2) 応用 2 (3) 発展 3

- 3 科目グループ  
 (1) 教養基礎 0 (2) 幼児教育 1 (3) 保育 2 (4) 心理 3 (5) 保健 4 (6) 福祉 5 (7) 保育内容の指導法 6  
 (8) 保育の表現技術 7 (9) 実習科目 8 (10) 課題研究 9

4 ナンバリング  
 科目コード (5種類) + 科目レベル (1-3/3種類) + 科目グループ (0-9/10種類) + 通番  
 \* 科目レベルは順次制を基本に設定。時間割では1年春セメを基礎1とすると、2年秋セメを発展3というように設定。  
 \* 通番は、科目レベル>科目グループの優先順とし、表の掲載順に0から付与。