授業科目ナンバリング表（幼児教育保育学科）※2019年度入学生カリキュラム

学科区分	科目区分	科目コード		科目レベル	科目グループ	通番	授業科目名	科目レベル			科目グループ									
								基礎	応用	発展	教養基礎	幼児教育	保育	心理	保健	福祉	保育内容の指導法	保育の表現技術	実習科目	課題研究
								1	2	3	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
幼児教育保育学科	教育の本質と目的	E	P	1	0	0	日本国憲法	○			○									
		E	P	1	1	0	教育原理	○				○								
		E	P	2	1	0	教育制度・学校経営論		○			○								
		E	P	1	5	0	社会福祉論	○								○				
		E	P	1	5	1	子ども家庭福祉論	○								○				
		E	P	1	2	0	保育原理	○					○							
		E	P	3	2	0	保育者論			○			○							
		E	P	1	5	2	社会的養護Ⅰ	○								○				
	教育の対象の理解と方法	U	M	2	3	0	教育心理学		○					○						
		U	M	1	3	0	発達心理学	○						○						
		U	M	2	3	1	子ども家庭支援の心理学		○					○						
		U	M	3	3	0	子どもの理解と援助			○				○						
		U	M	3	5	0	教育相談			○						○				
		U	M	1	5	0	特別支援教育の基礎	○								○				
		U	M	3	5	1	特別支援教育・保育演習			○						○				
		U	M	3	1	0	教育方法論			○		○								
		U	M	2	1	1	教育課程論		○			○								
		U	M	2	4	0	子どもの食と栄養		○						○					
		U	M	2	4	1	子どもの保健		○						○					
		U	M	3	4	0	子どもの健康と安全			○					○					
		U	M	1	2	1	乳児保育Ⅰ	○					○							
		U	M	2	2	0	乳児保育Ⅱ		○				○							
		U	M	2	2	1	保育指導法		○				○							
		U	M	3	5	2	子ども家庭支援論			○						○				
	保育内容の研究	N	R	2	6	0	保育内容総論		○								○			
		N	R	2	6	1	子どもと健康Ⅰ		○								○			
		N	R	3	6	0	子どもと健康Ⅱ			○							○			
		N	R	2	6	2	子どもと人間関係		○								○			
		N	R	2	6	3	子どもと環境Ⅰ		○								○			
		N	R	3	6	1	子どもと環境Ⅱ			○							○			
		N	R	2	6	4	子どもと言葉Ⅰ		○								○			
		N	R	3	6	2	子どもと言葉Ⅱ			○							○			
		N	R	2	6	5	子どもと造形表現Ⅰ		○								○			
		N	R	3	6	3	子どもと造形表現Ⅱ			○							○			
		N	R	2	6	6	子どもと音楽表現Ⅰ		○								○			
		N	R	3	6	4	子どもと音楽表現Ⅱ			○							○			
		N	R	2	6	7	リトミック		○								○			
		N	R	2	5	0	社会的養護Ⅱ		○							○				
		N	R	3	5	0	子育て支援			○						○				
		N	R	3	8	0	教育実習（事前事後の指導を含む）			○									○	
		N	R	3	8	1	保育・教職実践演習（幼稚園）			○									○	
		N	R	3	8	2	保育実習Ⅰ			○									○	
		N	R	3	8	3	保育実習指導Ⅰ			○									○	
		N	R	3	8	4	保育実習Ⅱ			○									○	
		N	R	3	8	5	保育実習指導Ⅱ			○									○	
		N	R	3	8	6	保育実習Ⅲ			○									○	
		N	R	3	8	7	保育実習指導Ⅲ			○									○	
	保育者の知識と技能	K	S	1	0	0	日本語表現	○			○									
		K	S	1	0	1	身体活動論	○			○									
		K	S	1	7	0	基礎音楽AⅠ	○										○		
		K	S	1	7	1	基礎音楽AⅡ	○										○		
		K	S	2	7	0	幼児音楽Ⅰ		○									○		
		K	S	3	7	0	幼児音楽Ⅱ			○								○		
		K	S	1	7	2	基礎音楽BⅠ	○										○		
		K	S	1	7	3	基礎音楽BⅡ	○										○		
		K	S	3	7	0	舞台表現			○								○		
		K	S	1	7	4	基礎造形	○										○		
		K	S	3	6	0	造形活動の展開			○							○			
		K	S	1	7	5	基礎体育Ⅰ	○										○		
		K	S	1	7	6	基礎体育Ⅱ	○										○		
		K	S	2	0	0	総合体育		○		○									
		K	S	1	0	2	英会話Ⅰ	○			○									
		K	S	1	0	3	英会話Ⅱ	○			○									
		K	S	1	0	4	コンピュータ演習Ⅰ	○			○									
		K	S	1	0	5	コンピュータ演習Ⅱ	○			○									
		K	S	2	7	1	児童文化（言語表現）		○									○		
		K	S	3	9	0	課題研究			○										○
現代教養講座	心の充実	M	L	0			心の充実	○												
	思想と文化	M	L	0			思索と思潮	○												
		M	L	0			文学の世界	○												
		M	L	0			歴史の認識	○												
		M	L	0			色彩論	○												
		M	L	0			言葉とコミュニケーション	○												
		M	L	0			芸術の世界	○												
	社会と人間	M	L	0			企業と経営	○												
		M	L	0			経済とくらし	○												
		M	L	0			教育と発達環境	○												
		M	L	0			法と個人	○												
		M	L	0			スポーツ論	○												
	情報と科学	M	L	0			環境と情報	○												
		M	L	0			健康と科学	○												
		M	L	0			数理と論理	○												
		M	L	0			心理学	○												

表記凡例
1 科目コード
(1) 現代教養講座　ML (Modern　Liberal　Arts)　　（２）教育の本質と目的　E P (Essence and purpose of education)
(3)　教育の対象の理解と方法　UM (Understanding and method of education object)
(4)　保育内容の研究　NR　(Research on nursing contents)
(5)　保育者の知識と技能　KS　(Knowledge and skills of childcare providers)

２科目レベル
(1)基礎　1　(2) 応用　2　(3) 発展　3

3 科目グループ
(1) 教養基礎 0　(2) 幼児教育 1　　(3) 保育 2　(4) 心理 3　(5) 保健 4　　(6) 特別支援 5　(7) 保育内容の指導法 6
(8) 保育の表現技術 7　(9) 実習科目 8　(10) 課題研究　9

4 ナンバリング
科目コード（5種類）＋科目レベル（1－3/3種類）＋科目グループ（0－9/10種類）＋通番
＊科目レベルは順次制を基本に設定。時間割では1年春セメを基礎１とすると、2年秋セメを発展3というように設定。
＊通番は、科目レベル＞k目グループの優先順とし、票の掲載順に０から付与。