

常磐短期大学 授業アンケート（経年比較）

実施概要

実施時期：毎年、春semesterまたは秋semesterに実施する。

実施semesterは2年周期で変更する。

注) 2020年度は、春semesterに実施予定であったが、新型コロナウイルス感染症拡大により授業実施形態等の変更を余儀なくされたため、秋semesterに実施した。

回答者：対象semester開講科目履修登録者

（但し、一部の科目を除く）

実施形式：Web アンケート形式（2019年度までは紙面アンケート）

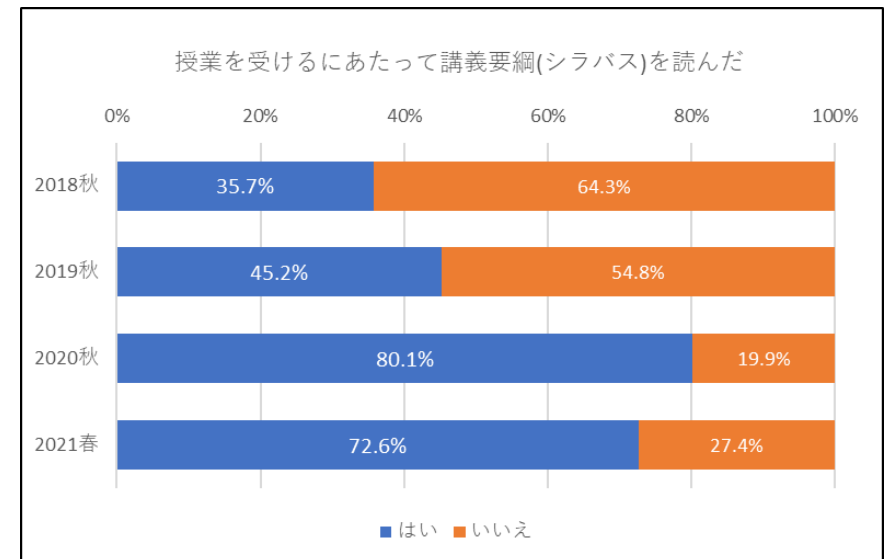
回答状況（短期大学全体）

| | 2018秋 | 2019秋 | 2020秋 | 2021春 |
|--------|-------|-------|-------|-------|
| 履修登録者数 | 5,001 | 5,585 | 5,727 | 5,324 |
| 回答者数 | 4,371 | 4,864 | 3,216 | 2,314 |
| 回答率 | 87.4% | 87.1% | 56.2% | 43.5% |

I. 講義要綱（シラバス）について

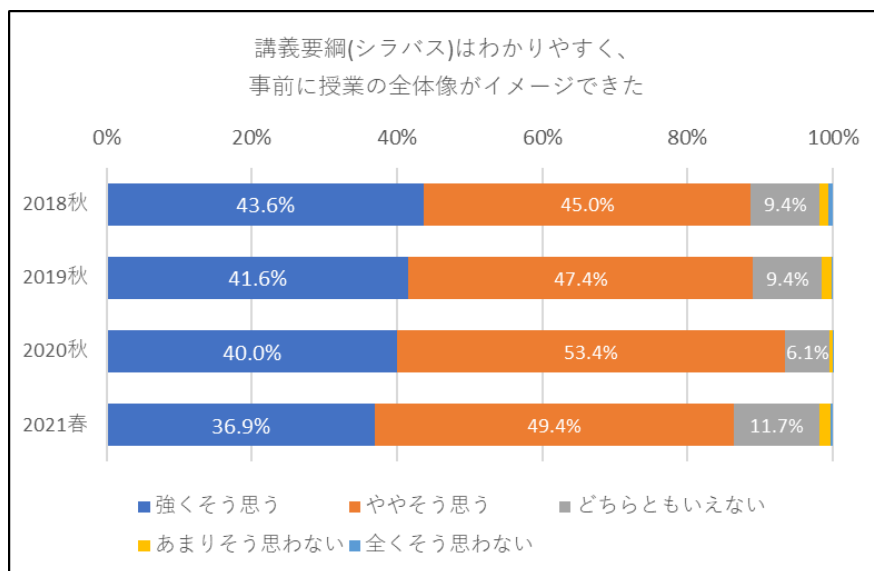
1. 授業を受けるにあたって講義要綱（シラバス）を読んだ。

| | 2018秋 | 2019秋 | 2020秋 | 2021春 |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| はい | 35.7% | 45.2% | 80.1% | 72.6% |
| いいえ | 64.3% | 54.8% | 19.9% | 27.4% |



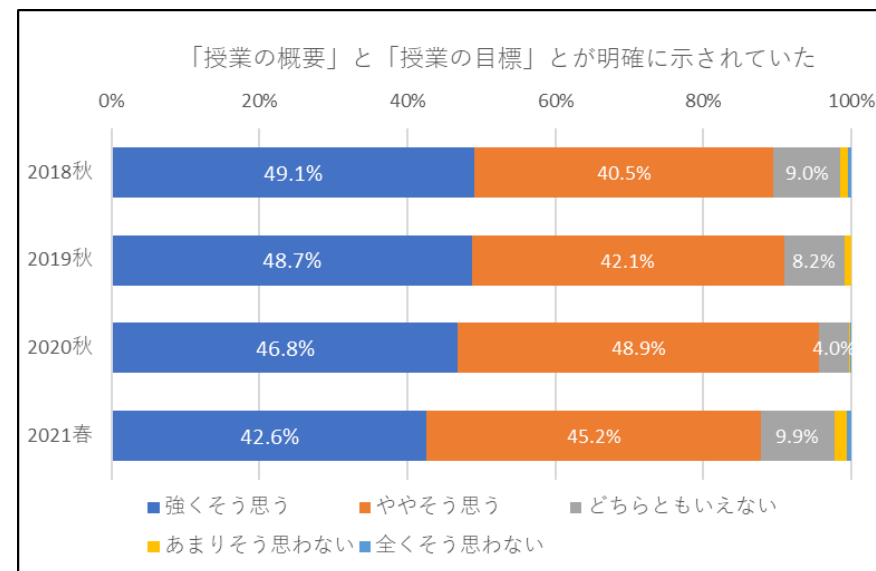
2. 講義要綱(シラバス)はわかりやすく、事前に授業の全体像がイメージできた。

| | 2018秋 | 2019秋 | 2020秋 | 2021春 |
|-----------|-------|-------|-------|-------|
| 強く思う | 43.6% | 41.6% | 40.0% | 36.9% |
| やや思う | 45.0% | 47.4% | 53.4% | 49.4% |
| どちらともいえない | 9.4% | 9.4% | 6.1% | 11.7% |
| あまりそう思わない | 1.3% | 1.4% | 0.4% | 1.5% |
| 全くそう思わない | 0.6% | 0.2% | 0.1% | 0.4% |



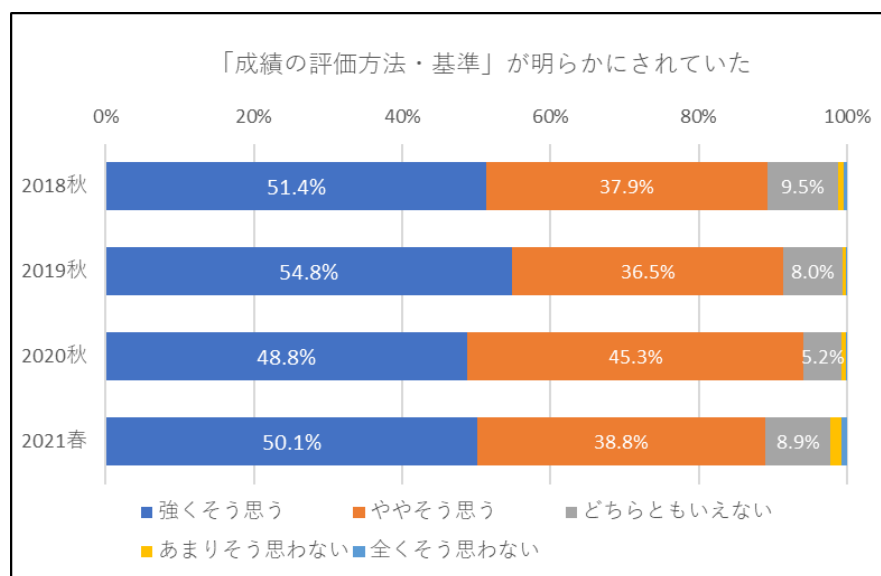
3. 「授業の概要」と「授業の目標」とが明確に示されていた。

| | 2018秋 | 2019秋 | 2020秋 | 2021春 |
|-----------|-------|-------|-------|-------|
| 強く思う | 49.1% | 48.7% | 46.8% | 42.6% |
| やや思う | 40.5% | 42.1% | 48.9% | 45.2% |
| どちらともいえない | 9.0% | 8.2% | 4.0% | 9.9% |
| あまりそう思わない | 1.0% | 0.9% | 0.2% | 1.7% |
| 全くそう思わない | 0.5% | 0.0% | 0.1% | 0.6% |



4. 「成績の評価方法・基準」が明らかにされていた。

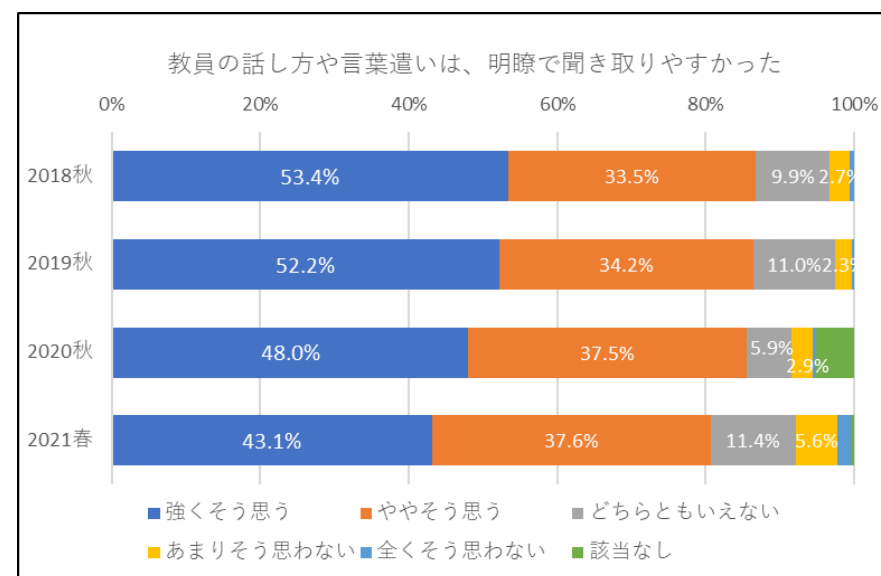
| | 2018秋 | 2019秋 | 2020秋 | 2021春 |
|-----------|-------|-------|-------|-------|
| 強くそう思う | 51.4% | 54.8% | 48.8% | 50.1% |
| ややそう思う | 37.9% | 36.5% | 45.3% | 38.8% |
| どちらともいえない | 9.5% | 8.0% | 5.2% | 8.9% |
| あまりそう思わない | 0.8% | 0.5% | 0.5% | 1.5% |
| 全くそう思わない | 0.4% | 0.1% | 0.2% | 0.7% |



II. 教員の授業に対する姿勢・取り組みについて

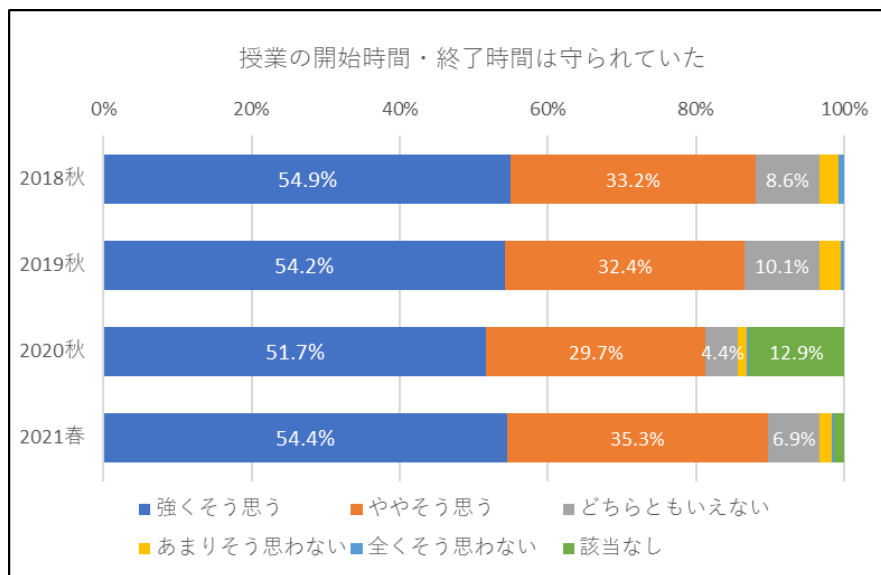
1. 教員の話し方や言葉遣いは、明瞭で聞き取りやすかった。

| | 2018秋 | 2019秋 | 2020秋 | 2021春 |
|-----------|-------|-------|-------|-------|
| 強くそう思う | 53.4% | 52.2% | 48.0% | 43.1% |
| ややそう思う | 33.5% | 34.2% | 37.5% | 37.6% |
| どちらともいえない | 9.9% | 11.0% | 5.9% | 11.4% |
| あまりそう思わない | 2.7% | 2.3% | 2.9% | 5.6% |
| 全くそう思わない | 0.6% | 0.3% | 0.5% | 1.8% |
| 該当なし | 0.0% | 0.0% | 5.1% | 0.5% |



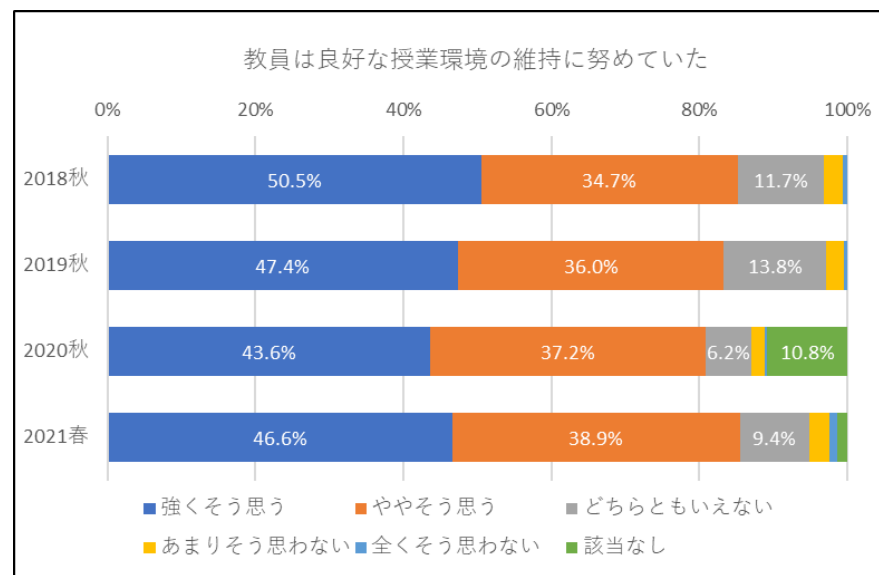
2. 授業の開始時間・終了時間は守られていた。

| | 2018秋 | 2019秋 | 2020秋 | 2021春 |
|-----------|-------|-------|-------|-------|
| 強くそう思う | 54.9% | 54.2% | 51.7% | 54.4% |
| ややそう思う | 33.2% | 32.4% | 29.7% | 35.3% |
| どちらともいえない | 8.6% | 10.1% | 4.4% | 6.9% |
| あまりそう思わない | 2.6% | 2.8% | 1.2% | 1.7% |
| 全くそう思わない | 0.7% | 0.5% | 0.2% | 0.3% |
| 該当なし | 0.0% | 0.0% | 12.9% | 1.3% |



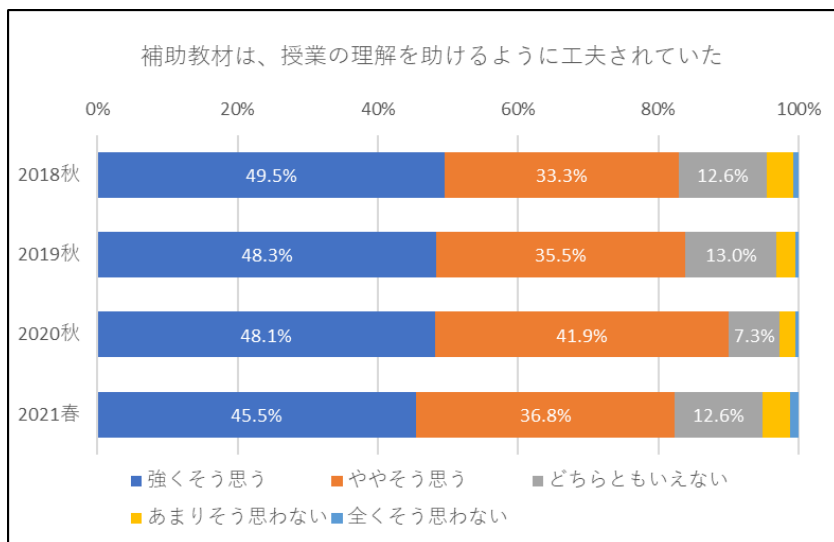
3. 教員は私語をやめさせるなど、良好な授業環境の維持に努めていた。

| | 2018秋 | 2019秋 | 2020秋 | 2021春 |
|-----------|-------|-------|-------|-------|
| 強くそう思う | 50.5% | 47.4% | 43.6% | 46.6% |
| ややそう思う | 34.7% | 36.0% | 37.2% | 38.9% |
| どちらともいえない | 11.7% | 13.8% | 6.2% | 9.4% |
| あまりそう思わない | 2.5% | 2.5% | 1.9% | 2.7% |
| 全くそう思わない | 0.6% | 0.4% | 0.3% | 1.0% |
| 該当なし | 0.0% | 0.0% | 10.8% | 1.4% |



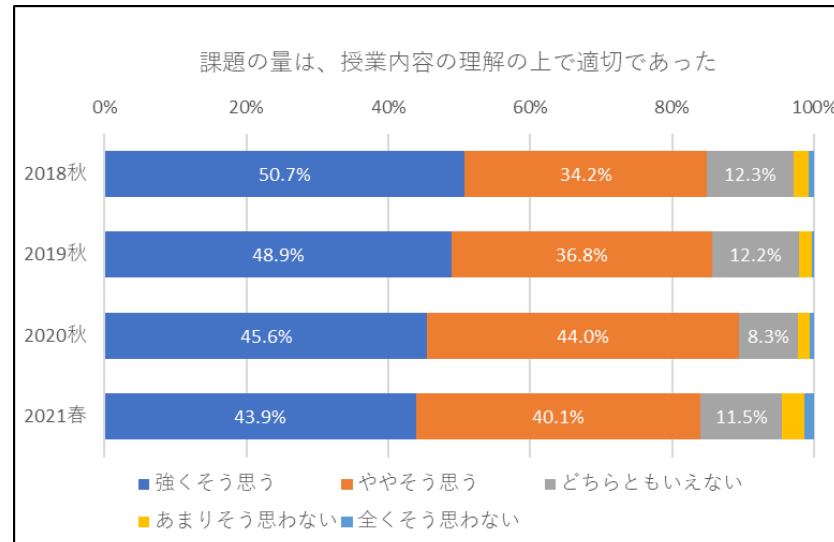
4. 板書・教材・スライド・配布資料などの補助教材は、授業理解を助けるように工夫されていた。

| | 2018秋 | 2019秋 | 2020秋 | 2021春 |
|-----------|-------|-------|-------|-------|
| 強くそう思う | 49.5% | 48.3% | 48.1% | 45.5% |
| ややそう思う | 33.3% | 35.5% | 41.9% | 36.8% |
| どちらともいえない | 12.6% | 13.0% | 7.3% | 12.6% |
| あまりそう思わない | 3.7% | 2.8% | 2.2% | 3.9% |
| 全くそう思わない | 0.8% | 0.4% | 0.5% | 1.2% |



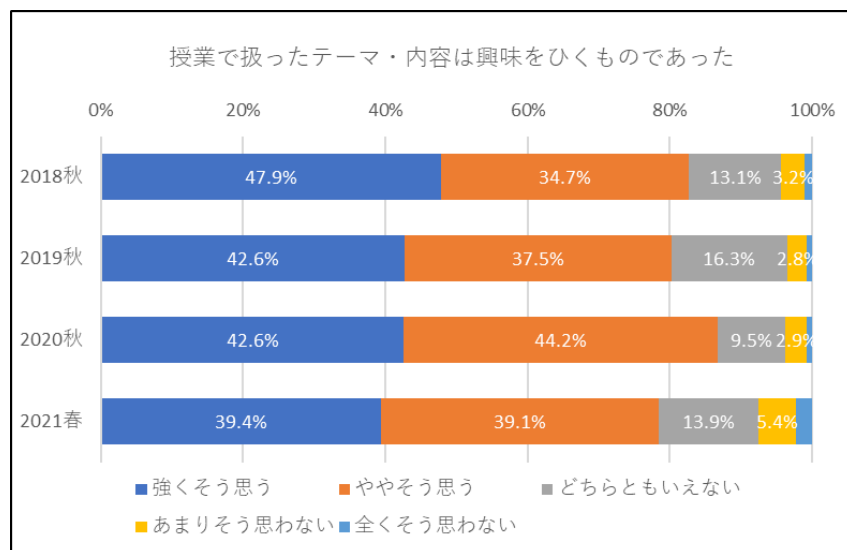
5. この授業で与えられる課題の量は、授業内容の理解の上で、適切であった。

| | 2018秋 | 2019秋 | 2020秋 | 2021春 |
|-----------|-------|-------|-------|-------|
| 強くそう思う | 50.7% | 48.9% | 45.6% | 43.9% |
| ややそう思う | 34.2% | 36.8% | 44.0% | 40.1% |
| どちらともいえない | 12.3% | 12.2% | 8.3% | 11.5% |
| あまりそう思わない | 2.1% | 1.8% | 1.7% | 3.2% |
| 全くそう思わない | 0.7% | 0.3% | 0.6% | 1.3% |



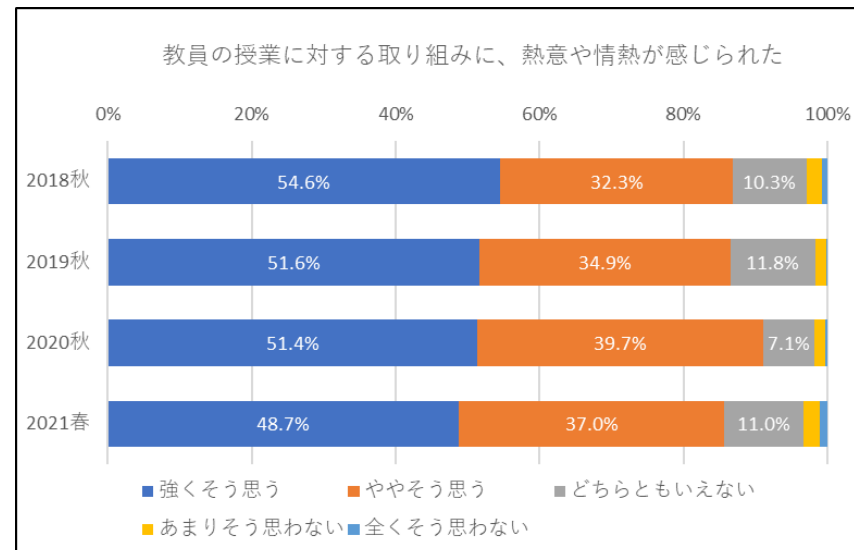
6. 授業で扱ったテーマ・内容は興味をひくものであった。

| | 2018秋 | 2019秋 | 2020秋 | 2021春 |
|-----------|-------|-------|-------|-------|
| 強くそう思う | 47.9% | 42.6% | 42.6% | 39.4% |
| ややそう思う | 34.7% | 37.5% | 44.2% | 39.1% |
| どちらともいえない | 13.1% | 16.3% | 9.5% | 13.9% |
| あまりそう思わない | 3.2% | 2.8% | 2.9% | 5.4% |
| 全くそう思わない | 1.1% | 0.7% | 0.8% | 2.2% |



7. 教員の授業に対する取り組みに、熱意や情熱が感じられた。

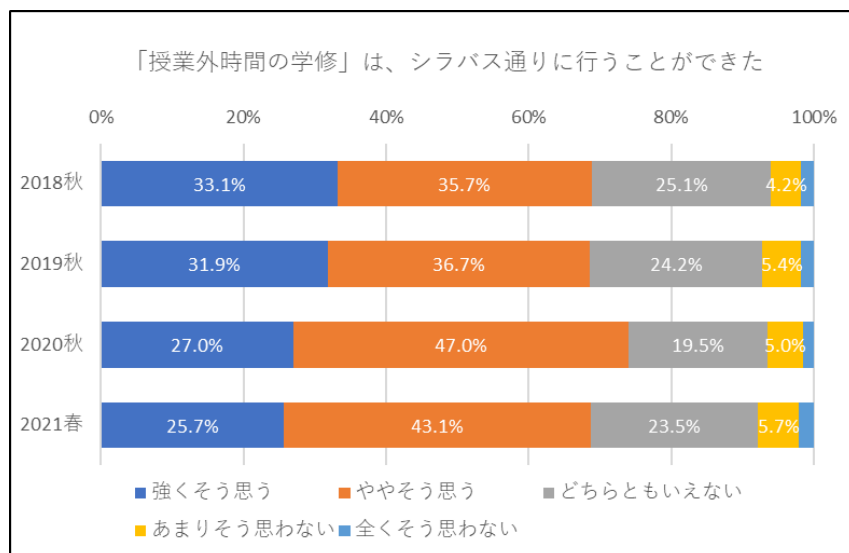
| | 2018秋 | 2019秋 | 2020秋 | 2021春 |
|-----------|-------|-------|-------|-------|
| 強くそう思う | 54.6% | 51.6% | 51.4% | 48.7% |
| ややそう思う | 32.3% | 34.9% | 39.7% | 37.0% |
| どちらともいえない | 10.3% | 11.8% | 7.1% | 11.0% |
| あまりそう思わない | 2.1% | 1.5% | 1.5% | 2.3% |
| 全くそう思わない | 0.8% | 0.2% | 0.3% | 1.0% |



Ⅲ. あなた自身の授業に対する姿勢・取り組みについて

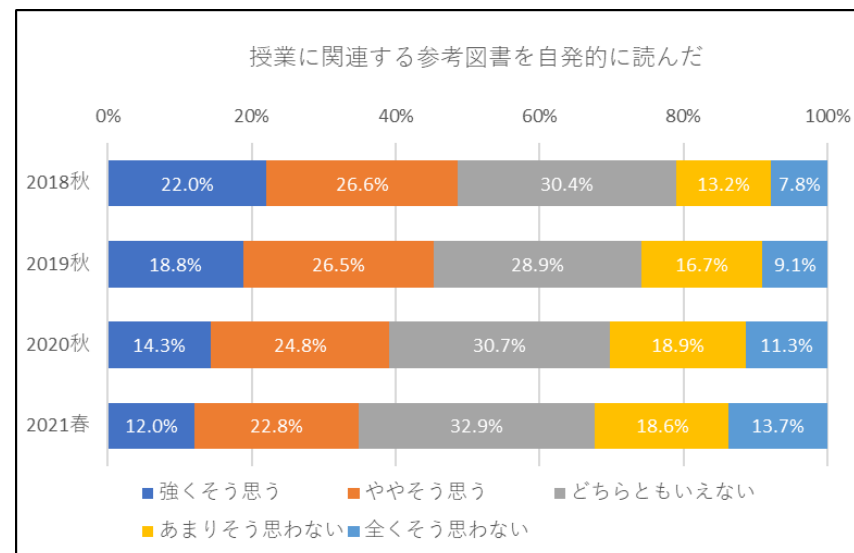
1. 「授業外時間の学修」は、シラバスに示されているとおりに行うことができた。

| | 2018秋 | 2019秋 | 2020秋 | 2021春 |
|-----------|-------|-------|-------|-------|
| 強くそう思う | 33.1% | 31.9% | 27.0% | 25.7% |
| ややそう思う | 35.7% | 36.7% | 47.0% | 43.1% |
| どちらともいえない | 25.1% | 24.2% | 19.5% | 23.5% |
| あまりそう思わない | 4.2% | 5.4% | 5.0% | 5.7% |
| 全くそう思わない | 1.8% | 1.8% | 1.5% | 2.1% |



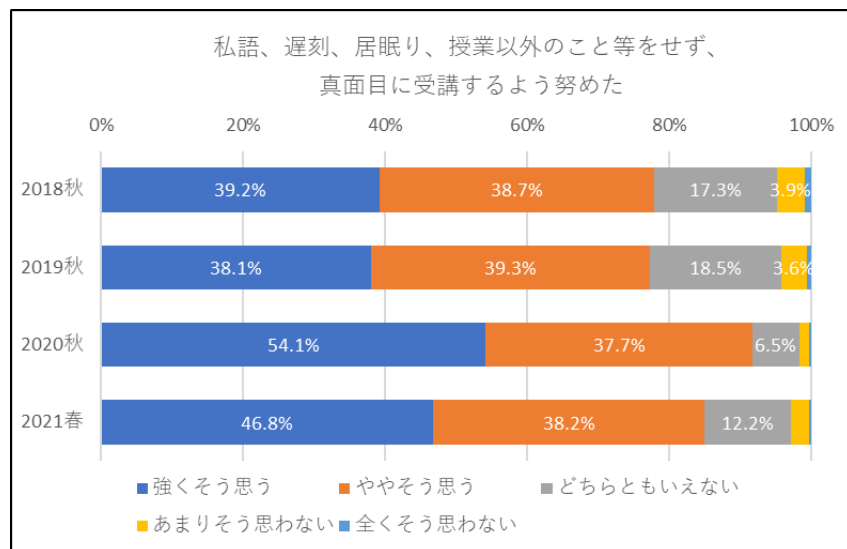
2. 授業に関連する参考図書を自発的に読んだ。

| | 2018秋 | 2019秋 | 2020秋 | 2021春 |
|-----------|-------|-------|-------|-------|
| 強くそう思う | 22.0% | 18.8% | 14.3% | 12.0% |
| ややそう思う | 26.6% | 26.5% | 24.8% | 22.8% |
| どちらともいえない | 30.4% | 28.9% | 30.7% | 32.9% |
| あまりそう思わない | 13.2% | 16.7% | 18.9% | 18.6% |
| 全くそう思わない | 7.8% | 9.1% | 11.3% | 13.7% |



3. 私語、遅刻、居眠りなどをせず、真面目に受講するよう努めた。

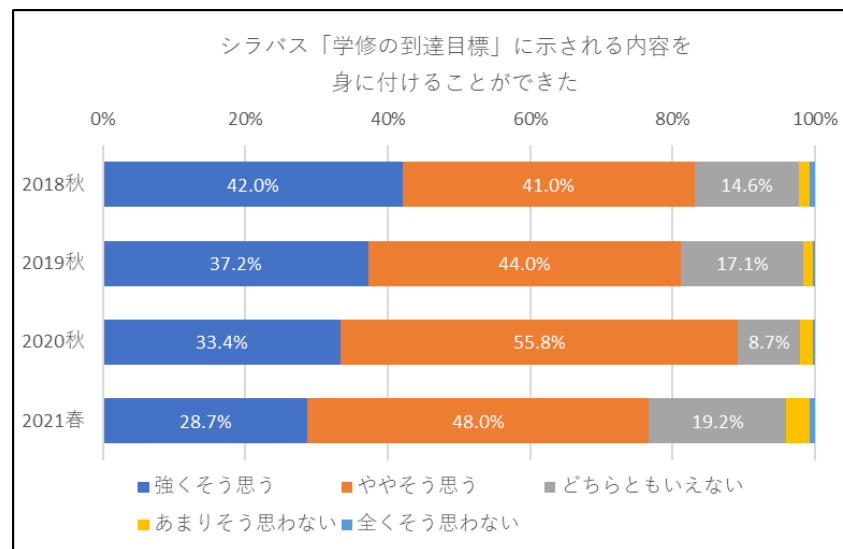
| | 2018秋 | 2019秋 | 2020秋 | 2021春 |
|-----------|-------|-------|-------|-------|
| 強くそう思う | 39.2% | 38.1% | 54.1% | 46.8% |
| ややそう思う | 38.7% | 39.3% | 37.7% | 38.2% |
| どちらともいえない | 17.3% | 18.5% | 6.5% | 12.2% |
| あまりそう思わない | 3.9% | 3.6% | 1.4% | 2.5% |
| 全くそう思わない | 0.9% | 0.6% | 0.3% | 0.3% |



IV. 到達度

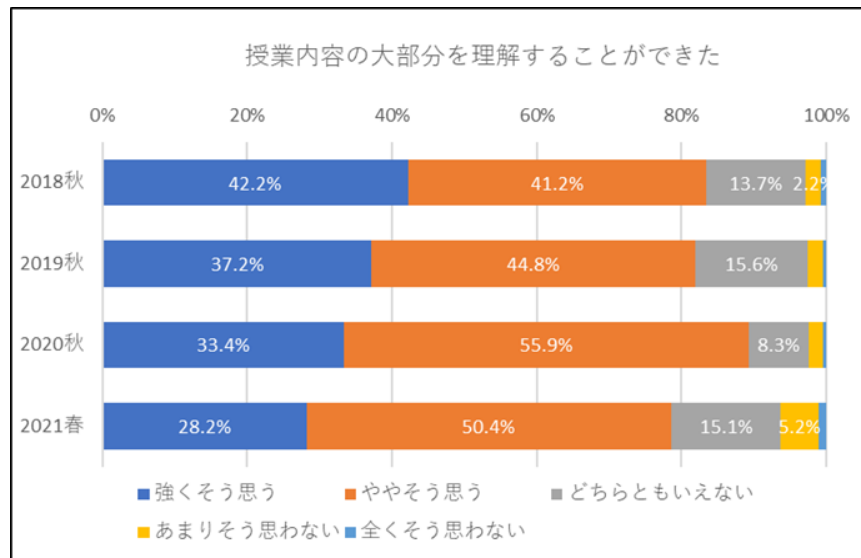
1. この授業のシラバスの「学修の到達目標」に示されている内容(新しいスキル、または新たなものの見方など)を身に付けることができた。

| | 2018秋 | 2019秋 | 2020秋 | 2021春 |
|-----------|-------|-------|-------|-------|
| 強くそう思う | 42.2% | 37.2% | 33.4% | 28.2% |
| ややそう思う | 41.2% | 44.8% | 55.9% | 50.4% |
| どちらともいえない | 13.7% | 15.6% | 8.3% | 15.1% |
| あまりそう思わない | 2.2% | 2.1% | 2.0% | 5.2% |
| 全くそう思わない | 0.7% | 0.4% | 0.4% | 1.1% |



2. 授業内容の大部分を理解することができた。

| | 2018秋 | 2019秋 | 2020秋 | 2021春 |
|-----------|-------|-------|-------|-------|
| 強く思う | 42.2% | 37.2% | 33.4% | 28.2% |
| やや思う | 41.2% | 44.8% | 55.9% | 50.4% |
| どちらともいえない | 13.7% | 15.6% | 8.3% | 15.1% |
| あまりそう思わない | 2.2% | 2.1% | 2.0% | 5.2% |
| 全くそう思わない | 0.7% | 0.4% | 0.4% | 1.1% |



3. 総合的に判断して、この授業は自分にとって意義のある授業だった。

| | 2018秋 | 2019秋 | 2020秋 | 2021春 |
|-----------|-------|-------|-------|-------|
| 強く思う | 49.6% | 45.1% | 47.4% | 43.6% |
| やや思う | 36.1% | 39.5% | 43.7% | 39.3% |
| どちらともいえない | 11.9% | 13.3% | 6.3% | 12.2% |
| あまりそう思わない | 1.7% | 1.8% | 2.1% | 3.6% |
| 全くそう思わない | 0.8% | 0.3% | 0.5% | 1.3% |

