

# 交換留学 帰国報告書

Part I 実践編

Part II ふりかえり編

## 基本情報

記入年月日	2025年 1月 12日
所属・学年（留学時）	人間科学部 コミュニケーション学科 4年
留学先大学	ランガラ大学
留学先国	カナダ
留学開始～終了日	2024年8月28日 - 2024年12月14日（約_3.5_カ月）

## 実践編

### I. 留学前準備

1. 留学を考え始めたのはいつ頃ですか？

3年生の夏ごろ

2. 留学をしようと思ったきっかけを教えてください。

英語力を磨くために大学に入ったので、その意義を見出すために留学しようと思いました。

3. 次の項目のうち、はじめのころに準備をしたものにチェックをいれてください（複数回答可）。

- パスポートの取得
- 国際交流語学学習センターの利用（Drop-in Lab 含む）
- 先輩の話を聞く
- 常磐大学主催の留学生との交流イベントに参加する
- 常磐で関連授業を履修
- e-Learning
- 語学試験のための勉強
- 現地の情報収集
- 家族の了解
- 留学資金の調達（アルバイトなど）
- その他（記入） \_\_\_\_\_

4. 語学試験対策として具体的にどのようなことを行いましたか。

TOEICの問題集を購入したり、国際センターのTalk-Timeに参加したりして勉強しました。

5. 上の対策のうち、とくに手ごたえや効果があった、あるいは楽しかったものがあれば、教えてください。

国際センターのTalk-Timeなどで実際に話す練習をしたことは英語力向上に役に立ったうえ、楽しかったです。

6. 各種語学能力試験などの受験回数について教えてください。

TOEIC→3回

## II. 留学中—大学生活、キャンパスについて—

1. キャンパスやキャンパス周辺の雰囲気を教えてください。あなたが好きだったところは？

キャンパスやキャンパス周辺の雰囲気は、カフェやレストランなどの飲食店が多く、賑やかな雰囲気です。大学にセキュリティセンターがあるので安全性も問題ないと思います。私はキャンパス近くのティムホートンがお気に入りでした。

2. 次のもので整っている施設や環境について教えてください。分かる範囲で構いません。(複数回答可)

- カフェテリアなど飲食をする場所
- 日用品などが買える売店
- 銀行/ATM
- 郵便局
- ネット環境 (Wi-Fi)
- PC ルーム
- アドバイザーや心理カウンセラー
- 図書館の利用
- 学習サポートデスクやバディ、チューター制度
- 利用できるスポーツジム・プール
- その他：\_\_\_\_\_

3. 上のもの(あるいは他にも)、あまり整っていない、あるいは「無くて困った」設備・施設を教えてください。

特にないです。

4. 授業以外の活動やイベントはありますか？あなたは参加しましたか？

サークル活動は充実していると思います。私は参加していません。

## III. 留学中—履修登録や授業について—

1. 履修した科目について教えてください。

1 科目目

A) 科目名 (担当教員名) : Sylvia Symons · Paul Abbott/Christine Brown · Sophie Janota

B) 時間数/週 (単位数) : 週 20 時間 × 7 週 × 2 セッション

C) 受講生の人数 (約) : 15 人

D) 授業の内容や宿題について具体的に教えてください。:

授業は留学生向けに英語力の向上を図るような内容で、Writing, Listening, Speaking, Reading を教科書 (問題集) に沿って勉強します。宿題で教科書の問題を解いてきて、授業でグループで答え合わせをしていくという感じです。

E) 評価方法 (当てはまるものに  をしてください。)

- 小テスト
- プレゼンテーション
- レポート
- グループワーク
- その他:

F) あなたの行った予習・復習などの授業外の勉強:

単語帳を日本から持ってきていたので、日々生活していてわからない単語はすぐに調べてインプットするようにしていました。

#### IV. 留学中一生活環境について一

生活環境について空欄に記入、あるいは、該当する箇所にチェックをしてください。

形態	<input type="checkbox"/> 寮 <input checked="" type="checkbox"/> ホームステイ
部屋人数	( 1 ) 人部屋
ルームメイト・家族構成	ホストファザー(カナダ)・マザー(中華系カナダ)・16歳の娘2人・14歳の娘1人・犬・他の留学生(香港)1人
寮・ホームステイの費用に含まれていないもの (複数回答可)	<input type="checkbox"/> 光熱費 <input type="checkbox"/> 水道代 <input type="checkbox"/> インターネット代 <input type="checkbox"/> 食費(朝) <input type="checkbox"/> 食費(昼) <input type="checkbox"/> 食費(夜) <input type="checkbox"/> その他(記入):
ネット環境	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 詳細(問題なくつながりましたか?):
自分の部屋にあったもの (複数回答可)	<input checked="" type="checkbox"/> クローゼット <input type="checkbox"/> 固定電話 <input type="checkbox"/> シャワー・浴室 <input type="checkbox"/> トイレ <input type="checkbox"/> 冷蔵庫 <input type="checkbox"/> キッチン <input checked="" type="checkbox"/> 冷暖房(エアコンなど) <input type="checkbox"/> その他 ( )

共有の場にあったもの  
(複数回答可)

勉強部屋、浴室、トイレは他の留学生と共用でした。

## V. 全般—大変だったこと、後輩へのアドバイス—

1. 勉学について。下の問から、最低2つ選んで、その理由とともに回答してください。

常磐大学と派遣先のどちらについても構いません。

- A) 履修登録のときに、気をつけておくべきことはありますか？
- B) 読み替えられなかった科目・帰国後、常磐で認定されなかった科目はありますか？それはどうしてですか？
- C) 大学の授業のことでアドバイスはありますか？
- D) 授業についていくのは大変ですか？授業内容が分からないときはどうすればいいですか？
- E) おすすめの授業はありますか？それはどうしてですか？

D) ランガラ大学の LEAP プログラムは、最初にテストを受けてレベル別にクラスが編成されるので、同じくらいのレベルのクラスメートと一緒にいるので、先生もレベルにあった授業をしてくれるので安心して授業を受けることができました。分からないことはクラスメートに気軽に質問できるなど、クラスの雰囲気もよくてとても良かったです。

E) 常磐大学でおすすめの授業は、ケビン先生の授業全般は英語で話し合う機会が沢山あるので、スピーキングやリスニングの力を伸ばすことができおすすめです。留学先の授業は常に英語で話さないといけないので、常磐大学の授業でたくさん慣れておくことが大事だと思いました。

2. 4年生、あるいは、教職などの資格科目を取っている学生に質問します。

特に気をつけなければならなかったことや、あなたがしたこと、あるいは困ったことについて教えてください。

私は、4年生までに卒業要件を満たすくらいまで単位を取っておき、就職活動を終わらせておきました。そうすることで、心の余裕が生まれ、留学先での学習に専念することができました。しかし、4年生で留学したことで、卒業論文との両立は大変でした。

3. 日常生活について。下の問から、最低2つ選んで、その理由とともに回答してください。

- A) 持っていくとよい生活必需品などはありますか？反対に、持って行かなくてもよかったものはありますか？
- B) お土産などは買っていききましたか？どんなものが喜ばれますか？
- C) 現地の人とコミュニケーションをとる機会がありましたか？それとも留学生あるいは日本人ばかりでしたか？
- D) 服装やマナーなどで気を付けておかなければならないことはありますか？
- E) 想像していた留学のイメージそのままでしたか？
- F) 留学していた時は、どのようにお金を管理していましたか？カードを作りましたか？

B) お土産は日本のお菓子や日本製のハンカチ、一緒に遊べるようにトランプ、犬のおもちゃなどをプレゼントしました。トランプはホームパーティーの時などに皆で遊べるきっかけになったので、プレゼントして良かったなと思いました。

C) ランガラ大学は日本人が多かったのですが、常磐大学で知り合ったカナダの留学生に遊びに連れて行ってもらったりもしました。常磐大学での国際センターのイベントに参加しておくことは大切だと思いました。しかし、全国各地の日本人の友達ができただけでなかなかできないことなので、それもまた良かったなと思いました。

4. その他、教えてあげたほうがいいと思うことをどうぞ。

バンクーバーは住んでいる日本人が多く、日本で使っていたような化粧品などの日用品もたくさんあったので、そこまで日本から日用品を持って行かなくても大丈夫だと思います。

## VI. 全般一費用について一

1. 留学にかかるおおよその必要経費について教えてください。

内容	金額	内容	金額
渡航費	265,850	食費	
保険代	53,780	ホームステイ費／寮費	524,874(食費も含む)
ビザ代	800	教科書・学用品代	5,000
交際費(外食等)	50,000	その他	100,000

合計： 約 100 万円(うち奨学金： 72 万円)

2. 現地でのお金の使い方について気を付けていたこと、気をつけるとよいことがあれば教えてください。

クレジットカードは現金と違ってお金を使っている感覚が分かりづらいのですが、しっかりと家計簿をつけてお金の管理をすることに気を付けていました。

## Part II ふりかえり編(PC 入力版)

### A. 留学の動機や目標の達成と、留学生活全般に関するふりかえり

1. 派遣留学に応募した動機を、改めて簡潔に記載してください。

大学には英語力を向上することを目標として入学したので、その意義を見出すために留学に行き、英語を常に使う環境に身を置くことで集中的にレベルアップしようと考えたからです。特に、カナダのランガラ大学は LEAP プログラムという英語力向上に特化した留学生向けのコースがあったのでカナダに留学しようと思いました。

2. 下の項目について最も当てはまる口にチェック(PC の場合はクリック)を入れてください。

No.	質問項目	当 当 非 常 に あ ら ず	1	2	3	4	5	0
<b>この留学体験によって</b>			1	2	3	4	5	0
--	あなたの語学学習に関連した目標は達成された。		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	あなたの専攻に関連した目標は達成された。		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LT1	今後の、たとえば、卒業後の職業生活において、留学で得たことが生かせる場面があると思う。		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LT2	今後の、たとえば、日常生活を送るうえで、留学で得たことが生かせる場面があると思う。		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>留学全体をふりかえると、留学前に比べて留学を終えた今は、</b>			1	2	3	4	5	0
A1	自身の生活を豊かにするために、今後やりたいことの具体的なイメージがある。		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A2	地域社会の中で果たす役割について、具体的なイメージがある。		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A3	世界を良くしていきたいと思う気持ちがある。		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A4	日本の社会を良くしていきたいと思う気持ちがある。		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A5	茨城(自分の地元)を良くしていきたいと思う気持ちがある。		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

留学中のあなたについて振り返って、		1	2	3	4	5	0
CC1	日本では感じなかった多様性を、現地で感じるがあった。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CC4	現地の人々(他の留学生含む)と異なる <u>感覚</u> を持っていたり、 <u>行動</u> を取っていたと感 じることがあった。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CK1	あなたが日本人である、あるいは、日本から行ったことを意識させられることがあった。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
留学前のあなたと、留学を終えた後のあなたを比較すると、		1	2	3	4	5	0
CC2	<u>日本</u> の中の多様性を発見できている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
KA1	世の中で起こっている人災や、自然災害、経済活動、政治の動きなどに関心を持っ ている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CB1	常磐大学(日本)で学んだ・学んでいることが、日常生活において役立つものであると感 じている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CB3	地域社会・周囲の人々のために行動を取りたいと感じたり、活動に参加したいと感じ ている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CB5	周囲の人々(家族や友人、地域の人)のことを意識することが増えている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CB6	実際に、以前よりも家族とかかわりを持つようになってきている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CB8	実際に、授業以外でも、他人とかかわりを持つような場(サークルやボランティア)に足 を運ぶようになってきている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CK2	日本に存在する暗黙のルールや偏見について気がついている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CK3	日本に存在する暗黙のルールや偏見について、 <u>留学体験をもとに説明</u> することができ ている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

		当 て は ま ら な い	非 常 に 当 て は ま ら な い	当 て は ま ら な い	ど ち ら か の も の も と に あ ら な い	当 て は ま る	非 常 に 当 て は ま る	該 当 し な い
CW1	他の文化的背景をもつ人々の歴史観や、価値観、政治、コミュニケーションの取り方や文 化、価値観、習慣などの複雑さについて、 <u>気が</u> ついている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CW2	他の文化的背景をもつ人々歴史観や、価値観、政治、コミュニケーションの取り方や文 化、価値観、習慣などの複雑さを理解し、 <u>留学体験をもとに説明</u> することができている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SE1	幅広い視野でいろいろな人の立場から物事をとらえることができるようになってきている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SK1	自分とは異なる考えをもつ人と上手にコミュニケーションをとる自信がある。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SK2	自分とは異なる考えをもつ人と上手にコミュニケーションをとるための具体的なスキルを持 っている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
AC1	他の文化に対する関心が高まっている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
AC2	日本の文化に対する関心が高まっている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
AC3	茨城(自分の地元地域)の文化に対する関心が高まっている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
AO1	他者とかかわるときに、相手のことを決めつけずに、柔軟に対応できる。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LI1	考えるときや行動を起こすときに、 <u>常磐大学のいろいろな授業で得た知識</u> を統合的に活か すことを意識するようになってきている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LI2	考えるときや行動を起こすときに、 <u>留学先で学んだこと</u> を活かすことを意識するようになって いる。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LR2	留学に行ったことで、学ぶことの意味・意義に対する理解が深まったと思う。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. 前のページに書いたものから抜粋して質問します。次の質問を読み、回答を記入してください。

3. 1 あなたが、語学学習あるいは専攻に関連した目標を達成したと考える理由を教えてください。

留学前の目標として、ネイティブスピーカーと楽しく会話ができるようになるということを掲げていたので、現地の人と毎日のように英語で会話をしたことで、その目標を達成することができたからです。ネイティブスピーカーが使っているような英語表現を知ることができたことも良かったです。

3. 2 「卒業後の職業生活において、留学で得たことが生かせる場面があると思う」という項目ですが、具体的にどのような場面で生かせられると思いますか。あるいは、どちらともいえない～非常にあてはまらない、該当せずと答えた場合、なぜそう思いましたか。

外国人のお客様との取引のなかで生かせたり、また私の就職先の会社は海外支店もあるそうなので、そういったところでも生かせると思いました。

3. 3 「日常生活を送るうえで、留学で得たことが生かせる場面があると思う」という項目ですが、具体的にどのような場面で生かせられると思いますか。あるいは、どちらともいえない～非常にあてはまらない、該当せずと答えた場合、なぜそう思いましたか。

留学では、“今を楽しむ”“周りの人や当たり前のことに感謝”ということの大切さも学べたので、日常生活を送るうえでそういったことを意識しながら生活できるようになったと思うからです。

4. 留学中のあなたの1～4の経験について、①出来事(エピソード)と、②あなたにとってどのような意味があるかを記入してください。

4. 1 成長につながったと思う経験

① 現地ですべての友達がとてもアクティブで色々な所に連れ出してくれたので、色々な景色や食事などを楽しむことができました。様々な所に行って様々なことを吸収することの大切さを知ることができました。②自分の価値観やビジョンが広がった気がします。

4. 2 挫折の経験

① 同じクラスの日本人の成績が常に満点近くだったので、自分も頑張らないと思う一方でうまくいかなかったときに挫折を感じました。②諦めずに自分の勉強の時間を見つけて努力することの大切さを学びました。

4. 3 葛藤を感じた経験

① 海外のトイレは衛生面があまり良くなく、使用することがつらかったです。②日本で当たり前だったことが当たり前ではないのだなど、当たり前のことに感謝できるようになりました。

4. 4 「もっとこうすればよかった」という経験

① ホストファミリーやクラスメートと会話をするとき、もっと英語で話せるちからがあればより会話が楽しいだろうと何度も思いました。②これからさらに英語の勉強を進めていって、ネイティブスピーカーとの会話をもっと楽しめるようにしようというモチベーションに繋がりました。

## B. 留学時の授業に関連したふりかえり

5. 留学前のことについて質問します。

常磐大学で履修した授業科目で、留学実現や留学先で役立った、と思う科目(語学科目、教養科目、専門科目問わず)は何ですか。どのような部分が役立ったかも記載してください。

1つ目の科目の科目名 : Discussion Current Issues

担当教員名 : Kevin McManus 先生

役だった部分 : 世界で起きている様々な問題について英語で話し合いをする授業でしたが、グローバルな視点を持つことやSDGsなどに関心を持つきっかけになりましたし、スピーキングやリスニング力の向上に大いに役に立ちました。

2つ目の科目の科目名 : Academic Reading

担当教員名 : 渡邊真由美先生

役だった部分 : 効率的に英語の読み物を読むテクニックを学ぶことができました。

3つ目の科目の科目名 : Pronunciation Training

担当教員名 : 渡邊真由美先生

役だった部分 : 苦手な発音を沢山練習することができました。

## 6. 留学中のことについて質問します。

派遣先で受けた授業で、(よいあるいは悪い意味でも)印象に残っているものはありますか。その科目の説明と、印象に残った理由、またその体験で気がつかされたことがあれば、教えてください。

科目の科目名 : LEAP Program

担当教員名 : Sylvia Symons · Paul Abbott/Christine Brown · Sophie Janota

印象に残った理由 (授業スタイルについてでも、あなたとクラスメイトとの出来事でも、なんでも可) :

その体験から気がつかされたこと :

英語で自分の考えを話したり、クラスメイトの意見を聞いたり授業のほとんどが講義ではなく話し合いだったので、英語力だけではなくコミュニケーション力なども向上することができました。クラスメイトと交流する中で、他の文化を尊重すること、傾聴力の重要性に気づくことができました。

## C. 留学を終えて

7. 留学経験を経て、新たに始めたこと、これからやりたいこと、今後も続けていきたいことを①自分自身のためと、②世の中のための両面から考えてみてください。

①自分のために、始めたこと・やりたいこと・続けていきたいことは? :

そのきっかけとなった具体的な出来事や考えは? :

様々な所に赴いて、様々な経験をする事です。カナダでアクティブな友達に連れられて様々な経験をしたことで、その大切さに気づくことができました。

②世の中のために、始めたこと・やりたいこと・続けていきたいことは? :

そのきっかけとなった具体的な出来事や考えは? :

人に感謝しながら生きていくことです。周りの友達・家族・職場の人・お店の人など様々な人に感謝の気持ちを持ちながら接することは続けていきたいと思いました。留学をしたことで沢山の人が応援してくれたから留学を実現できたことや日本で帰りを待っていてくれたことを知り、そのありがたさを感じることができたからです。

8. 帰国生に義務づけられていること(トキワチャートルームでの留学報告会、トキワスピリットでのプレゼンテーション、留学報告書の作成・WEB公開)以外に、後輩の留学意欲を高めるために何ができると思いますか。思いつくものを自由に書き出してみてください。

提案してみたいアイデア・プラン：留学を希望している方に個別で相談に乗ること

それはどのような形で、後輩の留学意欲を刺激すると思いますか。：

実際の経験談をお話することで具体的な留学のイメージがつかうと考えます。

9. 留学を目指す後輩に「これはやっておくべき！」というオススメの勉強方法や教材、留学準備はありますか？

厳選した3つを選び、その理由も教えてください。

おススメ①：国際センターの Drop in Rab

その理由：留学生や他の常磐大学生と英語で会話することでコミュニティを作れたり、英会話力をつけることができるからです。

おススメ②：国際センターの Talk Time

その理由：国際センターのカイルさんにマンツーマンで英語指導をしてもらえるからです。個別なので分からないところを聞きやすいです。

おススメ③：国際センターのオンライントーキング

その理由：私は、アメリカ・フィリピン・韓国の方々とオンライントーキングしたことがありますが、そこで友達を作ることができたので、参加して良かったと思うからです。