

交換留学 帰国報告書

Part I 実践編

Part II ふりかえり編

基本情報

記入年月日	2023年1月31日
氏名・学籍番号	氏名小松美優 学籍番号3213197
所属・学年（留学時）	人間科学部 コミュニケーション学科2年
留学先大学	大邱カトリック大学
留学先国	韓国
留学開始～終了日	2022年8月17日 - 2022年 12月18日（約4カ月）

実践編

I. 留学前準備

1. 留学を考え始めたのはいつ頃ですか？

大学に入学する前からです。

2. 留学をしようと思ったきっかけを教えてください。

海外に行って実際に文化に触れてみたい、語学をさらに学びたいと思ったからです。

3. 次の項目のうち、はじめのころに準備をしたものにチェックをいれてください（複数回答可）。

- パスポートの取得
- 国際交流語学学習センターの利用（Drop in Lab 含む）
- 先輩の話を聞く
- 常磐大学主催の留学生との交流イベントに参加する
- 常磐で関連授業を履修
- eLearning
- 語学試験のための勉強
- 現地の情報収集
- 家族の了解
- 留学資金の調達（アルバイトなど）
- その他（記入） _____

4. 語学試験対策として具体的にどのようなことを行いましたか。

交流会で仲良くなった韓国人の友達に分からないところを聞いたり、自分で調べたりしながら勉強をしていました。

5. 上の対策のうち、とくに手ごたえや効果があった、あるいは楽しかったものがあれば、教えてください。

韓国人の友人と交流することで、だんだん韓国語での会話ができるようになったと実感できたことでモチベーションが上がりました。

6. 各種語学能力試験などの受験回数について教えてください。

英語機能検定

トピック

II. 留学中一大学生活、キャンパスについてー

1. キャンパスやキャンパス周辺の雰囲気を見せてください。あなたが好きだったところは？

学校内がとても広がったので教室移動が大変でした。ですが、カフェがたくさんあったのでそこで勉強したり、休みの日にも通っていました。噴水やバスケットコートなどもあったので散歩したり、友達とバスケットボールをしました。

2. 次のもので整っている施設や環境について教えてください。分かる範囲で構いません。(複数回答可)

- カフェテリアなど飲食をする場所
- 日用品などが買える売店
- 銀行/ATM
- 郵便局
- ネット環境 (Wifi)
- PC ルーム
- アドバイザーや心理カウンセラー
- 図書館の利用
- 学習サポートデスクやバディ、チューター制度
- 利用できるスポーツジム・プール
- その他：_____

3. 上のもの(あるいは他にも)、あまり整っていない、あるいは「無くて困った」設備・施設を教えてください。

無くて困ったわけではないのですが、住んでいた寮の部屋のWi-Fiがあまりよくなくて大変でした。

4. 授業以外の活動やイベントはありますか？あなたは参加しましたか？

語学堂でダンスのイベントなどがありました。

III. 留学中一履修登録や授業について一

1. 履修した科目について教えてください。

このブルーの欄に回答をどうぞ。

1 科目目

A) 科目名 (担当教員名) : 実用韓国語2 イ・ヨンヒ

B) 時間数/週 (単位数) : 火曜日、木曜日 週2回 単位数2

C) 受講生の人数 (約) : 約10人

D) 授業の内容や宿題について具体的に教えてください。:

自分でスライドを作って発表を行ったり、教科書の音読や文法の使い方などを学びました。留学生が対象の授業だったのでたくさんの国の学生がいました。

E) 評価方法 (当てはまるものに をしてください。)

- 小テスト
- プレゼンテーション
- レポート
- グループワーク
- その他:

F) あなたの行った予習・復習などの授業外の勉強:

教科書を読んで分からない単語を調べたり、文法の使い方などを事前に調べて予習をしていました。

2 科目目

A) 科目名 (担当教員名) : トピック2

B) 時間数/週 (単位数) : 金曜日 週1回 単位数2

C) 受講生の人数 (約) : 約15人

D) 授業の内容や宿題について具体的に教えてください。:

過去の問題を解いたり、作文を書く時のコツを学びました。

E) 評価方法 (当てはまるものに をしてください。)

- 小テスト
- プレゼンテーション
- レポート
- グループワーク
- その他:

F) あなたの行った予習・復習などの授業外の勉強:

授業で解いた問題を授業後に解きなおしたり分からないところを友達に聞きながら復習をしていました。

3 科目目

A) 科目名 (担当教員名) : 日本語作文

B) 時間数/週 (単位数) : 金曜日 週1回 単位数2

C) 受講生の人数 (約) : 20人

D) 授業の内容や宿題について具体的に教えてください。:

毎週書く内容が決まっていてそれについて作文で書く授業でした。中間テスト後はパソコンでの授業でした。

E) 評価方法 (当てはまるものに をしてください。)

- 小テスト
- プレゼンテーション
- レポート
- グループワーク
- その他:

F) あなたの行った予習・復習などの授業外の勉強:

タイピングの練習をたくさんしました。

IV. 留学中—生活環境について—

生活環境について空欄に記入、あるいは、該当する箇所にチェックをしてください。

形態	<input checked="" type="checkbox"/> 寮 <input type="checkbox"/> ホームステイ
部屋人数	2人部屋
ルームメイト・家族構成	ルームメイトの場合、どこの国の人だったか、何を専攻していたかなど: 日本
寮・ホームステイの費用に含まれていないもの (複数回答可)	<input checked="" type="checkbox"/> 光熱費 <input checked="" type="checkbox"/> 水道代 <input checked="" type="checkbox"/> インターネット代 <input type="checkbox"/> 食費(朝) <input type="checkbox"/> 食費(昼) <input type="checkbox"/> 食費(夜) <input type="checkbox"/> その他(記入):
ネット環境	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 詳細(問題なくつながりましたか?): つながらない時もある。
自分の部屋にあったもの (複数回答可)	<input checked="" type="checkbox"/> クローゼット <input type="checkbox"/> 固定電話 <input type="checkbox"/> シャワー・浴室 <input type="checkbox"/> トイレ <input type="checkbox"/> 冷蔵庫 <input type="checkbox"/> キッチン <input checked="" type="checkbox"/> 冷暖房(エアコンなど) <input type="checkbox"/> その他 ()
共有の場にあったもの (複数回答可)	洗濯室、自動販売機、ビリヤード台など、ダイニングスペースやラウンジにあるものを自由に記入してください。: ウォーターサーバー キッチン

V. 全般一大変だったこと、後輩へのアドバイスー

1. 勉学について。下の問から、最低2つ選んで、その理由とともに回答してください。

常磐大学と派遣先のどちらについても構いません。

- A) 履修登録のときに、気を付けておくべきことはありますか？
- B) 読み替えられなかった科目・帰国後、常磐で認定されなかった科目はありますか？それはどうしてですか？
- C) 大学の授業のことでアドバイスはありますか？
- D) 授業についていくのは大変ですか？授業内容が分からないときはどうすればいいですか？
- E) おすすめの授業はありますか？それはどうしてですか？

A もともと「この授業を受けたい」と思っていたけど、実際には開講されないことがあるので大変でした。

D 最初は授業についていくのが大変で何回も泣きそうになりましたが、友達に分からないところを聞いたり、先生にも聞きながら授業尾に取り組みました。

2. 4年生、あるいは、教職などの資格科目を取っている学生に質問します。

特に気を付けなければならなかったことや、あなたがしたこと、あるいは困ったことについて教えてください。

なし

3. 日常生活について。下の問から、最低2つ選んで、その理由とともに回答してください。

- A) 持って行くとい生活必需品などはありますか？反対に、持って行かなくてもよかったものはありますか？
- B) お土産などは買っていききましたか？どんなものが喜ばれますか？
- C) 現地の人とコミュニケーションをとる機会がありましたか？それとも留学生あるいは日本人ばかりでしたか？
- D) 服装やマナーなどで気を付けておかなければならないことはありますか？
- E) 想像していた留学のイメージそのままでしたか？
- F) 留学していた時は、どのようにお金を管理していましたか？カードを作りましたか？

A 薬は多めに持っていた方がいいと思います。コロナウイルスに感染した時に薬が3日分しか出なかったの、薬をもっと持っていけばよかったなと思いました。

B 語学堂に通っていたので韓国人だけではなく中国やインドネシアなど様々な国の人たちと交流することができました。日本人は私を含めて4人でした。

VI. 全般一費用についてー

1. 留学にかかるおおよその必要経費について教えてください。

内容	金額	内容	金額
渡航費	往復約5万円	食費	月 約6万円
保険代	76000	ホームステイ費／寮費	0
ビザ代	0	教科書・学用品代	10000
交際費(外食等)		その他	5000

合計:381000円(うち奨学金:280000円)

2. 現地でのお金の使い方について気を付けていたこと、気を付けたらよいことがあれば教えてください。

韓国はカードを使うことが多いので前もってカードを持っていた方がいいと思います。

Part II ふりかえり編

A. 留学の動機や目標の達成と、留學生活全般に関するふりかえり

1. 派遣留学に応募した動機を、改めて簡潔に記載してください。

私は大学に入学する前から留学に行ってみたくてという夢がありました。他にも、語学や海外の文化を直接自分の目で触れてみたいと思ったからです。

2. 下の項目について最も当てはまる口にチェックを入れてください。

No.	質問項目	当てはまらない 非常に	1	2	3	4	5	0
この留学体験によって			1	2	3	4	5	0
--	あなたの語学学習に関連した目標は達成された。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	あなたの専攻に関連した目標は達成された。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LT1	今後の、たとえば、卒業後の職業生活において、留学で得たことが生かせる場面があると思う。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LT2	今後の、たとえば、日常生活を送る上において、留学で得たことが生かせる場面があると思う。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
留学全体をふりかえると、留学前に比べて留学を終えた今は、			1	2	3	4	5	0
A1	自身の生活を豊かにするために、今後やりたいことの具体的なイメージがある。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A2	地域社会の中で果たす役割について、具体的なイメージがある。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A3	世界を良くしていきたいと思う気持ちがある。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A4	日本の社会を良くしていきたいと思う気持ちがある。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A5	茨城(自分の地元)を良くしていきたいと思う気持ちがある。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
留学中のあなたについて振り返って、			1	2	3	4	5	0
CC1	日本では感じなかった多様性を、現地で感じるがあった。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CC4	現地の人々(他の留学生含む)と異なる感覚を持っていたり行動を取っていたと感じることがあった。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CK1	あなたが日本人である、あるいは、日本から行ったことを意識させられることがあった。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
留学前のあなたと、留学を終えた後のあなたを比較すると、			1	2	3	4	5	0
CC2	日本の中の多様性を発見できている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
KA1	世の中で起こっている人災や、自然災害、経済活動、政治の動きなどに関心を持っている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CB1	常磐大学(日本)で学んだ・学んでいることが、日常生活において役立つものであると感じている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CB3	地域社会・周囲の人のために行動を取りたいと感じたり、活動に参加したいと感じている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CB5	周囲の人々(家族や友人、地域の人)のことを意識することが増えている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CB6	実際に、以前よりも家族とかかわりを持つようになっている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CB8	実際に、授業以外でも、他人とかかわりを持つような場(サークルやボランティア)に足を運ぶようになっている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CK2	日本に存在する暗黙のルールや偏見について気が付いている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CK3	日本に存在する暗黙のルールや偏見について、留学体験をもとに説明することができている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

次のページへ進んでください。

		当てはまらない	非常に	当てはまらない	いえない	どちらとも	当てはまる	非常に	当てはまる	該当しない
CW1	他の文化的背景をもつ人々の歴史観や、価値観、政治、コミュニケーションの取り方や文化、価値観、習慣などの複雑さについて、気が付いている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CW2	他の文化的背景をもつ人々歴史観や、価値観、政治、コミュニケーションの取り方や文化、価値観、習慣などの複雑さを理解し、留学体験をもとに説明することができる。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SE1	幅広い視野でいろいろな人の立場から物事をとらえることができるようになってきている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SK1	自分とは異なる考えをもつ人と上手にコミュニケーションをとる自信がある。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SK2	自分とは異なる考えをもつ人と上手にコミュニケーションをとるための具体的なスキルを持っている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
AC1	他の文化に対する関心が高まっている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
AC2	日本の文化に対する関心が高まっている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
AC3	茨城(自分の地元地域)の文化に対する関心が高まっている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
AO1	他者とかかわるときに、相手のことを決めつけずに、柔軟に対応できる。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LI1	考えるときや行動を起こすときに、常磐大学のいろいろな授業で得た知識を統合的に活かすことを意識するようになってきている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LI2	考えるときや行動を起こすときに、留学先で学んだことを活かすことを意識するようになってきている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
LR2	留学に行ったことで、学ぶことの意味・意義に対する理解が深まったと思う。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

3. 前のページに書いたものから抜粋して質問します。次の質問を読み、回答を記入してください。

3.1 あなたが、語学学習あるいは専攻に関連した目標を達成したと考える理由を教えてください。

最初のころは授業に追いつくのがやっとだったのが、だんだんできるようになったからです。

3.2 「卒業後の職業生活において、留学で得たことが生かせる場面があると思う」という項目ですが、具体的にどのような場面で役立たせることができるとお考えですか。あるいは、どちらともいえない～非常に当てはまらない、該当せずと答えた場合、なぜそうお考えでしたか。

私は日本語教師の資格の勉強をしているので実習の時や就職した際にさらに役に立つと思いました。

3.3 「日常生活を送る上において、留学で得たことが生かせる場面があると思う」という項目ですが、具体的にどのような場面で役立たせることができるとお考えですか。あるいは、どちらともいえない～非常に当てはまらない、該当せずと答えた場合、なぜそうお考えでしたか。

私は実家暮らしなのですが今回が初めての実家から離れての生活でした。なので日本に帰ってから、前よりも家の掃除や家事などが積極的になったと思います。

つづきます。

4. 留学中のあなたの1～4の経験について、①出来事(エピソード)と、②あなたにとってどのような意味があるかを記入してください。

4.1 成長につながったと思う経験

自分の力でやるということです。

留学に行った際、まさかこんなことが起きるなんて、という出来事がたくさんありました。今までは友達や、家族に直接相談ができたのですが、留学をしているとそれができないので「自分で解決する力」が付いたと思います。

4.2 挫折の経験

同じアジアと言ってもやはり文化が違うので底の部分が最初のころは慣れず、何回も泣いた経験があります。

4.3 葛藤を感じた経験

コミュニケーションがうまく取れなかったときです。

4.4 「もっとこうすればよかった」という経験

「何かあったとき」の確認をもっとしておけばよかったです。

B. 留学時の授業に関連したふりかえり

5. 留学前のことについて質問します。

常磐大学で履修した授業科目で、留学実現や留学先で役立った、と思う科目(語学科目、教養科目、専門科目問わず)は何ですか。どのような部分が役立ったかも記載してください。

1つ目の科目の科目名 : 韓国語

担当教員 : 崔先生

役だった部分 : 語学の面で役に立ちました。

2つ目の科目の科目名 : 日本事情

担当教員名 : 飯野先生

役だった部分 : 留学生の話の聞いたりすることができたので実際に留学に行ったときはとても役に立ちました。

3つ目の科目の科目名 : 英語V

担当教員名 : 小関先生

役だった部分 : コミュニケーションをとるときに役に立ちました。

つづきます。

6. 留学中のことについて質問します。

派遣先で受けた授業で、(よいあるいは悪い意味でも)印象に残っているものはありますか。その科目の説明と、印象に残った理由、またその体験で気がつかされたことがあれば、教えてください。

科目の科目名 : 実用韓国語2

担当教員名 : イ ヨンヒ先生

印象に残った理由 (授業スタイルについてでも、あなたとクラスメイトとの出来事でも、なんでも可) : 授業で分からないところがあると先生が分かるまで何度も教えてくれたり、前に座っているクラスメイト達が教えてくれたからです。

その体験から気が付かされたこと : みんな優しくて授業の時に何度も助けてもらいました。

C. 留学を終えて

7. 留学経験を経て、新たに始めたこと、これからやりたいこと、今後も続けていきたいことを①自分自身のためと、②世の中のための両面から考えてみてください。

このブルーの欄に回答をどうぞ。

①自分のために、始めたこと・やりたいこと・続けていきたいことは？： 英語と韓国語の勉強

そのきっかけとなった具体的な出来事や考えは？： 韓国語はこれからも継続して勉強していきたいと思っています。留学生とは英語で話すことも多かったのですが、うまく伝えられないこともあったので、これからは英語も勉強していきたいと思いました。

②世の中のために、始めたこと・やりたいこと・続けていきたいことは？： 人を助ける力

そのきっかけとなった具体的な出来事や考えは？： 病気になった時に、一人で病院に行きました。その時はとても悲しかったし心細かったです。そんな中行った病院にたまたま日本人の看護師さんがいてとても安心しました。私が「どうしよう」と言っているとその看護師さんが「大丈夫私がついているから」と言ってくれました。その一言で私は安心することができました。他にも買い物の仕方が分からなかったときにそこのお店にいた日本人の方が助けてくれたからです。私も困っている人がいたら率先して助けたいと思います。

8. 留学を目指す後輩に「これはやっておくべき！」というオススメの勉強方法や教材、留学準備はありますか？

厳選した3つを選び、その理由も教えてください。

交流会に参加 留学生が参加している授業を受ける 行きたい国の語学の授業を受ける。

おススメ①：交流会に参加

その理由： 交流会に参加することで実際に韓国のことを直接聞くことができたりすることができます。

おススメ②：留学生が参加している授業に参加

その理由： 日本事情の授業では韓国から留学してきた人がいたので実際に話を聞くことができたからです。

おススメ③：行きたい国の語学の授業を受ける。

その理由： 受けているのと受けていないのでは、やはり違うと思います。

以上です。