

交換留学 帰国報告書

Part I 実践編

Part II ふりかえり編

基本情報

記入年月日	2025年1月16日
所属・学年（留学時）	人間科学部 コミュニケーション学科 2年
留学先大学	大邱カトリック大学
留学先国	韓国
留学開始－終了日	2024年8月29日 - 2024年12月20日（約4カ月）

実践編

1. 留学前準備

1. 留学を考え始めたのはいつ頃ですか？

高校生のころから留学をしたいと考えていましたが、本格的に留学について考え始めたのは大学1年生の頃です。

2. 留学をしようと思ったきっかけを教えてください。

韓国のドラマやアイドルなどを好きになり、自分で韓国語を勉強し始めたことがきっかけです。自分で韓国語を勉強していくうちに、実際に韓国語を使ってみたいと考えるようになり、留学に行くことを決心しました。

3. 次の項目のうち、はじめのころに準備をしたものにチェックをいれてください（複数回答可）。

- パスポートの取得
- 国際交流語学学習センターの利用（Drop-in Lab 含む）
- 先輩の話を聞く
- 常磐大学主催の留学生との交流イベントに参加する
- 常磐で関連授業を履修
- e-Learning
- 語学試験のための勉強
- 現地の情報収集
- 家族の了解
- 留学資金の調達（アルバイトなど）
- その他（記入） _____

4. 語学試験対策として具体的にどのようなことを行いましたか。

韓国ドラマや韓国の動画コンテンツを観て、韓国語に慣れるようにしました。また、TOPIKの試験対策の参考書で学習しました。

5. 上の対策のうち、とくに手ごたえや効果があった、あるいは楽しかったものがあれば、教えてください。

韓国ドラマや動画コンテンツを観ることが、聞き取りの学習になったり、実際に韓国で使われている韓国語を知ることができたり、韓国語の細かいニュアンスを知ることができたりと、一番楽しく効果のある学習方法だったと思います。

6. 各種語学能力試験などの受験回数について教えてください。

TOPIK II（1回）

II. 留学中一大学生生活、キャンパスについてー

1. キャンパスやキャンパス周辺の雰囲気教えてください。あなたが好きだったところは？

キャンパス内はとても広く、移動に時間がかかりますが、カフェやコンビニ、学食が沢山ありとても充実しています。夜になっても明るく、学生もたくさん歩いているので安全でした。キャンパス周辺には飲食店が多く、夜遅くまで営業しているので、人も多く、明るくて安全でした。学内にカフェが沢山あり、暇つぶしができるところが良かったです。

2. 次のもので整っている施設や環境について教えてください。分かる範囲で構いません。（複数回答可）

- カフェテリアなど飲食をする場所
- 日用品などが買える売店
- 銀行/ATM
- 郵便局
- ネット環境（Wi-Fi）
- PC ルーム
- アドバイザーや心理カウンセラー
- 図書館の利用
- 学習サポートデスクやバディ、チューター制度
- 利用できるスポーツジム・プール
- その他：_____

3. 上のもの（あるいは他にも）、あまり整っていない、あるいは「無くて困った」設備・施設を教えてください。

とくにありません。

4. 授業以外の活動やイベントはありますか？あなたは参加しましたか？

国際交流のイベントがあり、遊びに行きました。

III. 留学中一履修登録や授業について

1. 履修した科目について教えてください。

1 科目目

- A) 科目名（担当教員名）：TOPIK writing II（イドンウォル先生）
- B) 時間数／週（単位数）：120 分/週 1 回（2 単位）
- C) 受講生の人数（約）：約 10 人
- D) 授業の内容や宿題について具体的に教えてください。：
TOPIK のライティングの対策をする授業です。授業内で終わらなかった部分を課題でやるが多かったです。
- E) 評価方法（当てはまるものにをしてください。）
- 小テスト
 - プレゼンテーション
 - レポート
 - グループワーク
 - その他：
- F) あなたの行った予習・復習などの授業外の勉強：授業内で新たに知った単語や言い換えの表現の復習

2 科目目

- A) 科目名（担当教員名）：TOPIK II（イドンウォル先生）
- B) 時間数／週（単位数）：120 分/週 1 回（2 単位）
- C) 受講生の人数（約）：15 人程度
- D) 授業の内容や宿題について具体的に教えてください。：
TOPIK II の対策授業です。分野ごとに 15 問ほどの問題を解く課題がありました。
- E) 評価方法（当てはまるものにをしてください。）
- 小テスト
 - プレゼンテーション
 - レポート
 - グループワーク
 - その他：
- F) あなたの行った予習・復習などの授業外の勉強：授業内で新たに知った単語や言い換えの表現の復習

3 科目目

- A) 科目名（担当教員名）：基礎英語講読 2（キムヘリ先生）
- B) 時間数／週（単位数）：120 分/週 1 回（2 単位）
- C) 受講生の人数（約）：約 20 人
- D) 授業の内容や宿題について具体的に教えてください。：
英語のリーディングの授業です。課題は特にありませんでした。
- E) 評価方法（当てはまるものにをしてください。）
- 小テスト
 - プレゼンテーション
 - レポート
 - グループワーク

その他：

F) あなたの行った予習・復習などの授業外の勉強：次回の授業内容の予習（内容の把握、問題を解く等）

4 科目目

A) 科目名（担当教員名）：韓国語リスニング・リーディング2（キムナムギョン先生）

B) 時間数／週（単位数）：240分/週1回（3単位）

C) 受講生の人数（約）：12人

D) 授業の内容や宿題について具体的に教えてください。：

場面に合わせた韓国語を学ぶ授業です。文章を読む課題が出ました。

E) 評価方法（当てはまるものにをしてください。）

小テスト

プレゼンテーション

レポート

グループワーク

その他：

F) あなたの行った予習・復習などの授業外の勉強：単語の復習

5 科目目

A) 科目名（担当教員名）：韓国語スピーキング・ライティング2（イファスク先生）

B) 時間数／週（単位数）：240分/週1回（3単位）

C) 受講生の人数（約）：約30人

D) 授業の内容や宿題について具体的に教えてください。：

場面に合わせた韓国語を学ぶ授業です。文章を書く課題が出ました。

E) 評価方法（当てはまるものにをしてください。）

小テスト

プレゼンテーション

レポート

グループワーク

その他：

F) あなたの行った予習・復習などの授業外の勉強：単語の復習

6 科目目

A) 科目名（担当教員名）：韓国語語彙・文法2（イファスク先生）

B) 時間数／週（単位数）：240分/週1回（3単位）

C) 受講生の人数（約）：約30人

D) 授業の内容や宿題について具体的に教えてください。：

場面に合わせた韓国語を学ぶ授業です。文章を書く課題が出ました。

E) 評価方法（当てはまるものにをしてください。）

小テスト

プレゼンテーション

- レポート
- グループワーク
- その他：

F) あなたの行った予習・復習などの授業外の勉強：単語の復習

IV. 留学中一生活環境について

生活環境について空欄に記入、あるいは、該当する箇所にチェックをしてください。

形態	<input checked="" type="checkbox"/> 寮 <input type="checkbox"/> ホームステイ
部屋人数	(3)人部屋
ルームメイト・家族構成	日本人の常磐大学の先輩 タジキスタン人
寮・ホームステイの費用に含まれていないもの (複数回答可)	<input type="checkbox"/> 光熱費 <input type="checkbox"/> 水道代 <input type="checkbox"/> インターネット代 <input type="checkbox"/> 食費(朝) <input type="checkbox"/> 食費(昼) <input type="checkbox"/> 食費(夜) <input type="checkbox"/> その他(記入):
ネット環境	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 部屋ごとに Wi-Fi があり、入寮時にパスワードを教えてもらい、すぐに使うことができました。
自分の部屋にあったもの (複数回答可)	<input checked="" type="checkbox"/> クローゼット <input type="checkbox"/> 固定電話 <input type="checkbox"/> シャワー・浴室 <input type="checkbox"/> トイレ <input type="checkbox"/> 冷蔵庫 <input type="checkbox"/> キッチン <input checked="" type="checkbox"/> 冷暖房(エアコンなど) <input type="checkbox"/> その他 ()
共有の場にあったもの (複数回答可)	シャワー室、洗濯室、キッチン、冷蔵庫、ウォーターサーバー、トイレ

V. 全般一大変だったこと、後輩へのアドバイス

1. 勉学について。下の問から、最低2つ選んで、その理由とともに回答してください。

常磐大学と派遣先のどちらについても構いません。

- A) 履修登録のときに、気をつけておくべきことはありますか？
- B) 読み替えられなかった科目・帰国後、常磐で認定されなかった科目はありますか？それはどうしてですか？
- C) 大学の授業のことでアドバイスはありますか？
- D) 授業についていくのは大変ですか？授業内容が分からないときはどうすればいいですか？
- E) おすすめの授業はありますか？それはどうしてですか？

A：履修登録期間がとても短く、履修人数に達した時点でその授業を取ることができなくなってしまうので、留学に行く前から取りたい分野を大体決めておくが良いと思います。また、常磐大学での授業に読み替えられるような授業を履修することをおすすめします。

E：上で述べたように、常磐大学での授業に読み替えることを考えた際に、英語の授業がおすすめだと思います。韓国語で英語を学ぶので、一回の授業で学ぶ量も2倍になり、とても充実した内容の授業を受けることができました。単位読み替えの際も、英語の授業に読み替えることができたので、おすすめします。

2. 4年生、あるいは、教職などの資格科目を取っている学生に質問します。

特に気をつけなければならなかったことや、あなたがしたこと、あるいは困ったことについて教えてください。

私は、資格を2つ取ろうと大学で勉強していますが、特に気を付けることは、実習についてです。実習は通年で行うことが多いので、留学に行く前にしっかり確認しておくことが重要です。また、留学に行く前にできるだけ履修できる授業は履修してしまうことも重要です。

3. 日常生活について。下の問から、最低2つ選んで、その理由とともに回答してください。

- A) 持っていくとよい生活必需品などはありますか？反対に、持って行かなくてもよかったものはありますか？
- B) お土産などは買っていききましたか？どんなものが喜ばれますか？
- C) 現地の人とコミュニケーションをとる機会がありましたか？それとも留学生あるいは日本人ばかりでしたか？
- D) 服装やマナーなどで気を付けておかなければならないことはありますか？
- E) 想像していた留学のイメージそのままでしたか？
- F) 留学していた時は、どのようにお金を管理していましたか？カードを作りましたか？

A：持っていくと良いものは、延長コードです。コンセントを差す部分が天井に近いところにあったので、延長コードがないととても不便です。また、タンブラーを持っていくと良いと思います。寮だけでなく、大学内にもウォーターサーバーが多く設置されているのでタンブラーがあるとお金の節約になります。反対に、消耗品は韓国でも買うことができるので、もっていかなくてもよかったなと感じます。

B：お菓子を買っていききました。抹茶系のお菓子は喜んでもらえました。

4. その他、教えてあげたほうが良いと思うことをどうぞ。

特にありません。

VI. 全般一費用について一

1. 留学にかかるおおよその必要経費について教えてください。

内容	金額	内容	金額
渡航費	往復約4万円	食費	月1万円程度
保険代	約7万円	ホームステイ費／寮費	0円
ビザ代	0円	教科書・学用品代	約1万円
交際費(外食等)	約25万円	その他	パスポート発行11000円

合計：42.1 円(うち奨学金：28万 円)

2. 現地でのお金の使い方について気を付けていたこと、気をつけるとよいことがあれば教えてください。

水などはわざわざコンビニなどで買わずに、ウォーターサーバーを使用してお金の節約に努めていました。また、買い物をする際には、1+1商品を買うようにしていました。

Part II ふりかえり編

A. 留学の動機や目標の達成と、留学生活全般に関するふりかえり

1. 派遣留学に応募した動機を、改めて簡潔に記載してください。

高校生のころから留学に興味があったからです。また、休学せずに留学することができると知り、ますます留学に行きたい気持ちが高まり、留学に応募しました。

2. 下の項目について最も当てはまる口にチェック(PCの場合はクリック)を入れてください。

No.	質問項目	当てはまらない 非常に	1	2	当てはまらない ほとんど いえない	3	4	当てはまる 非常に	5	該当しない 0
この留学体験によって										
--	あなたの語学学習に関連した目標は達成された。	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input checked="" type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>
--	あなたの専攻に関連した目標は達成された。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LT1	今後の、たとえば、卒業後の職業生活において、留学で得たことが生かせる場面があると思う。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LT2	今後の、たとえば、日常生活を送るうえで、留学で得たことが生かせる場面があると思う。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
留学全体をふりかえると、留学前に比べて留学を終えた今は、										
A1	自身の生活を豊かにするために、今後やりたいことの具体的なイメージがある。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A2	地域社会の中で果たす役割について、具体的なイメージがある。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A3	世界を良くしていきたいと思う気持ちがある。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A4	日本の社会を良くしていきたいと思う気持ちがある。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A5	茨城(自分の地元)を良くしていきたいと思う気持ちがある。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
留学中のあなたについて振り返って、										
OC1	日本では感じなかった多様性を、現地で感じるがあった。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>
OC4	現地の人々(他の留学生含む)と異なる感覚を持っていたり、行動を取っていたと感じることがあった。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OK1	あなたが日本人である、あるいは、日本から行ったことを意識させられることがあった。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
留学前のあなたと、留学を終えた後のあなたを比較すると、										
OC2	日本の中の多様性を発見できている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
KA1	世の中で起こっている人災や、自然災害、経済活動、政治の動きなどに関心を持っている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OB1	常磐大学(日本)で学んだ・学んでいることが、日常生活において役立つものであると感じている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OB3	地域社会・周囲の人々のために行動を取りたいと感じたり、活動に参加したいと感じている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OB5	周囲の人々(家族や友人、地域の人)のことを意識することが増えている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OB6	実際に、以前よりも家族とかかわりを持つようになっている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OB8	実際に、授業以外でも、他人とかかわりを持つような場(サークルやボランティア)に足を運ぶようになっている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OK2	日本に存在する暗黙のルールや偏見について気がついている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OK3	日本に存在する暗黙のルールや偏見について、留学体験をもとに説明することができている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

		当てはまらない	非常に当てはまらない	どちらともいえない	当てはまる	非常に当てはまる	該当しない
CW1	他の文化的背景をもつ人々の歴史観や、価値観、政治、コミュニケーションの取り方や文化、価値観、習慣などの複雑さについて、 <u>気が</u> ついている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CW2	他の文化的背景をもつ人々歴史観や、価値観、政治、コミュニケーションの取り方や文化、価値観、習慣などの複雑さを理解し、 <u>留学体験をもとに説明</u> することができる。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SE1	幅広い視野でいろいろな人の立場から物事をとらえることができるようになってきている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SK1	自分とは異なる考えをもつ人と上手にコミュニケーションをとる自信がある。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SK2	自分とは異なる考えをもつ人と上手にコミュニケーションをとるための具体的なスキルを持っている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
AC1	他の文化に対する関心が高まっている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
AC2	日本の文化に対する関心が高まっている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
AC3	茨城(自分の地元地域)の文化に対する関心が高まっている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A01	他者とかかわるときに、相手のことを決めつけずに、柔軟に対応できる。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LI1	考えるときや行動を起こすときに、 <u>常磐大学のいろいろな授業で得た知識</u> を統合的に活かすことを意識するようになってきている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LI2	考えるときや行動を起こすときに、 <u>留学先で学んだこと</u> を活かすことを意識するようになってきている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LR2	留学に行ったことで、学ぶことの意味・意義に対する理解が深まったと思う。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. 前のページに書いたものから抜粋して質問します。次の質問を読み、回答を記入してください。

3. 1 あなたが、語学学習あるいは専攻に関連した目標を達成したと考える理由を教えてください。

今まで話す機会がなかったもので、韓国に来たばかりの頃は韓国語をスラスラ話すことができませんでしたが、帰国するころにはスラスラ話すことができるようになっていたからです。実際に韓国語を使う環境に身を置くことで、韓国語能力が上がったと感じます。

3. 2 「卒業後の職業生活において、留学で得たことが生かせる場面があると思う」という項目ですが、具体的にどのような場面で生かせられると思いますか。あるいは、どちらともいえない～非常にあてはまらない、該当せずと答えた場合、なぜそう思いましたか。

卒業後の職業生活において、海外に行く際や、海外の人と関わる際に留学で得たことが活かせると思います。海外で生活した経験や、外国の人と関わった経験が活きると思います。また、就職する際にも留学の経験を活かせると思います。留学したことで、外国の人と関わる仕事や海外での就職を積極的に視野に入れることができると思います。

3. 3 「日常生活を送るうえで、留学で得たことが生かせる場面があると思う」という項目ですが、具体的にどのような場面で生かせられると思いますか。あるいは、どちらともいえない～非常にあてはまらない、該当せずと答えた場合、なぜそう思いましたか。

外国の人と関わる際に特に活かせると思います。留学先では、韓国人だけでなく様々な国籍の人と関わる機会がありました。その際に様々な国の文化を知ることができて、とても勉強になりました。日本では特に失礼にならないことも、ほかの国では失礼になるようなこともあり、そのような文化の違いを直接学べた経験が外国人と関わる際にとても活きると思います。様々な国籍の人と関わって学んだこととして、特に私は、宗教などにより食べることでできないものがある、ということ友達との交流で実際に経験したことが印象に残っています。振る舞いや言語だけでなく、食べ物に関しても外国人と関わるうえで気を付けないといけないのだということに気づかされ、この経験を忘れずに活かしていきたいと思いました。

4. 留学中のあなたの1～4の経験について、①出来事(エピソード)と、②あなたにとってどのような意味があるかを記入してください。

4.1 成長につながったと思う経験

①一人でソウルを観光したこと

②日本では一人で様々な場所を訪れていましたが、海外で一人で行動するのは初めてでした。知らない土地で一人で行動する経験をしたことで、一人で行動することへの不安が無くなったので、とてもいい経験でした。また、道を覚えたり、バスや電車に乗ることがとても苦手でしたが、迷いながらも目的地にたどり着くことができ、自分の成長を感じました。

4.2 挫折の経験

①友人と思うようにコミュニケーションが取れなかったとき

②失敗を恐れずにまずは話してみる、ということの大切さを実感し、友人たちと積極的に話すことができるようになりました。

4.3 葛藤を感じた経験

①友人の紹介を受けたとき

②韓国で友人を紹介してもらえばかりで、とても申し訳なく感じていました。しかし、今までの私なら紹介も断るくらい人見知りだったので、きちんと紹介を受け、友人をたくさん作ることができ、充実した日々を過ごせたので、遠慮せずに紹介を受けて良かったなと思います。

4.4 「もっとこうすればよかった」という経験

①休日に一日寮で過ごしていることがあった

②せっかく留学に来たのだから、もっと休日にいろいろな場所に行けばよかったなと思います。様々な場所を訪れることで新たなことを学ぶことができたり、いい経験ができたのではないかと思います。

B. 留学時の授業に関連したふりかえり

5. 留学前のことについて質問します。

常磐大学で履修した授業科目で、留学実現や留学先で役立った、と思う科目(語学科目、教養科目、専門科目問わず)は何ですか。どのような部分が役立ったかも記載してください。

1つ目の科目の科目名：韓国・朝鮮語Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ

担当教員名：金東明先生・崔蘭英先生

役だった部分：韓国語を学ぶことができた点

2つ目の科目の科目名：異文化理解

担当教員名：深松先生

役だった部分：人々の感じ方や考え方の違いを講義を通して知ることができた点

3つ目の科目の科目名：

担当教員名：

役だった部分：

6. 留学中のことについて質問します。

派遣先で受けた授業で、(よいあるいは悪い意味でも)印象に残っているものはありますか。その科目の説明と、印象に残った理由、またその体験で気がつかされたことがあれば、教えてください。

科目の科目名：基礎英語講読2

担当教員名：キムヘリ先生

印象に残った理由 (授業スタイルについてでも、あなたとクラスメイトとの出来事でも、なんでも可)：

韓国語で英語を学ぶという貴重な経験ができたから。

その体験から気がつかされたこと：

語彙が不足していると授業の理解が難しかったので、語彙力の重要性に気づかされました。また、予習・復習の大切さも実感しました。

C. 留学を終えて

7. 留学経験を経て、新たに始めたこと、これからやりたいこと、今後も続けていきたいことを①自分自身のためと、②世の中のための両面から考えてみてください。

①自分のために、始めたこと・やりたいこと・続けていきたいことは？：言語学習

そのきっかけとなった具体的な出来事や考えは？：一緒に過ごした友人が韓国語が苦手な英語が得意だったので、英語が苦手な私とコミュニケーション取ることが難しく、悔しかったからです。そこで、英語や中国語などのメジャーな言語の学習も本格的に始めていきたいという気持ちになりました。

②世の中のために、始めたこと・やりたいこと・続けていきたいことは？：SDG sに関する勉強

そのきっかけとなった具体的な出来事や考えは？：SDG sの課題をしていて、興味を持ったからです。

8. 帰国生に義務づけられていること(トキワチャートルームでの留学報告会、トキワスピリットでのプレゼンテーション、留学報告書の作成・WEB公開)以外に、後輩の留学意欲を高めるために何ができると思いますか。思いつくものを自由に書き出してみてください。

提案してみたいアイデア・プラン：留学先でできた友人の紹介

それはどのような形で、後輩の留学意欲を刺激すると思いますか。：実際に現地の友人を紹介することで、外国語の学習意欲や、その友達に会ってみたいという気持ちが高まり、留学に行きたいと思ってもらえると思います。また、友人がいることで留学することへの不安が軽減すると思うからです。

9. 留学を目指す後輩に「これはやっておくべき！」というオススメの勉強方法や教材、留学準備はありますか？

厳選した3つを選び、その理由も教えてください。

このブルーの欄に回答をどうぞ。

おススメ①：その国のドラマや映画、音楽に触れること

その理由：聞き取りの学習になるだけでなく、実際に現地で使われている表現や、細かいニュアンス、文化が自然と楽しみながら身につくからです。

おススメ②：試験を受けること

その理由：自分のレベルを知っておくことで、履修する授業も自分に合ったレベルのものが受けられるからです。

おススメ③：留学に行った先輩と知り合うこと

その理由 : 留学先で不安なことなどを相談できる相手があると安心して留学生活を送れると思うからです。