

# 2020（令和2）年度 智学館中等教育学校 学校経営計画

- 1 【建学の精神－ミッション－】 実学を重んじ真摯な態度を身につけた人間を育てる
- 2 【ビジョン】
  - (1) 教育・研究活動の充実〔教育，研究，入試改革〕  
学生・生徒・園児を主体とした考え方にに基づき，特色ある「常磐の教育」を確立します。
  - (2) 社会貢献の実践〔地域連携，交際交流，進路支援〕  
課題解決型の学び（実学）を重視し，多様な環境で活躍できる力を養成します。
  - (3) 安定した運営基盤の確立〔人材，財務，施設設備，管理運営，広報〕  
地域における教育機関の価値を追求し，人材，財務，環境整備の面において持続可能な組織体制を目指します。
- 3 教育理念  
人間の尊厳を大切にし 世界的な視野で考え行動できる人材を育てる
- 4 目指す学校像
  - (1) 時代の流れや変化を認識し，自分を知り，他者を知り，地域社会や世界に目を向け，豊かな自分の未来を思い描き，それに向かって努力できる生徒を育てる。
  - (2) 考える習慣をしっかりと身につけ，自分自身で答えや方策を導き出し，自らの責任のもとで行動できる生徒を育てる。
  - (3) 「素直な心」「人を思いやる心」「感謝の心」「自分に負けない心」を持った生徒を育てる。

## 5 学校の現状 (2020年5月1日現在)

学校番号	中等	学校名	智学館中等教育学校				課程	全日制		学 校 長	吉武 政治					
教 頭		江原 昌義		教 頭		大津 浩美		事 務 長		吉田 成利						
教職員数	教 諭 31	養 護 教 諭 1	常 勤 講 師 2	非 常 勤 講 師 5	実習教諭 実習講師 実習助手 0	事 務 職 員 6	技 術 職 員 等 1	計 46								
生徒数	普 通 科	1年次		2年次		3年次		4年次		5年次		6年次		合 計		合 計 ク ラ ス 数  6
		男8	女14	男6	女8	男8	女16	男13	女15	男15	女12	男9	女14	男59	女79	
		22		14		24		28		27		23		138		

7 中期的目標

- (1) 高い志を持ち自ら未来を開拓しようとする生徒を育成する。
- (2) 職業観・道徳観・倫理観をしっかりと持った規範意識の高い生徒を育成する。
- (3) 地域から信頼される学校となる。
- (4) 教職員の資質能力の向上に努める。
- (5) 学校法人常磐大学内の各設置学校との連携を強化する。

8 本年度の重点目標

重点項目	重点目標
(1) 学力の向上・進路実績の向上	<ul style="list-style-type: none"> <li>・前期課程の学力向上に力を入れ、早い段階でやる気と自信を身につけさせ、成功体験につなげる。</li> <li>・生徒一人一人の学力が今よりも確実に向上するよう、きめ細やかな指導を行う。</li> <li>・探究学習・ICT教育の充実を図り、論理的思考力や国際的指標に基づいた読解力を育成する。</li> <li>・新しい高大接続のあり方を踏まえ、各教科および各授業担当者が生徒一人ひとりに見合った指導を実践する。</li> </ul>
(2) 生徒募集の強化	<ul style="list-style-type: none"> <li>・昨年度の入試制度に基づき、適性型入試受験者数100名以上、入学者数40名以上を目指す。</li> <li>・今までの固定観念にとらわれず、幅広い層の受験生を確保する。</li> <li>・志願者、入学者ともに、学ぶ意欲の高い受験生を確保する。</li> <li>・学習塾との関係を強化する。</li> </ul>
(3) 教職員の質の向上	<ul style="list-style-type: none"> <li>・経営計画に則った業務を行う。</li> <li>・教職員一人ひとりが自分の仕事におけるスキルを高める。</li> </ul>
(4) 法人内学校との連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>・常磐大学、常磐短期大学・常磐大学高校との連携を強化し、協力体制を確立する。</li> </ul>
(5) 生徒指導の強化	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全教員が同じ視点・共通認識を持って、生徒指導を行う。</li> <li>・公共の場でのマナーを守ることの大切さを生徒に理解させる。</li> </ul>
(6) 地域連携の強化	<ul style="list-style-type: none"> <li>・校外で開催される各種行事やイベントに、ボランティアなどとして積極的に参加し、地域との連携を図る。</li> </ul>